

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-PU-2022-49

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

ISTITUTO COMPRENSIVO MAGLIE (LE)
Prot. 0005397 del 04/10/2023
IV-5 (Uscita)

Con candidatura n. 1083767 il nostro Istituto ha presentato in piattaforma MIUR la proposta per la procedura selettiva pubblica per la realizzazione del Piano 38007 del 26/05/2022 - FESR - REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia. Con tale progetto, questo Istituto ha realizzato degli ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia di questa Istituzione scolastica: plesso Via Cubaju e plesso Via Diaz. Gli ambienti preesistenti sono stati trasformati in ambienti di didattica innovativa ed esperienziale, puntando sul digitale e su arredi che incidano sulle capacità di comunicazione dei bambini e sul loro benessere. Sono stati acquistati arredi per riconfigurare lo spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo: tavoli per osservazione e attività esperienziali, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, nonché tavoli STEM corredati di kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle attività STEM onde favorire lo sviluppo delle capacità cognitive degli alunni, la creatività, le scienze, il making e il tinkering. Sono stati acquistati kit e strumenti per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, e colorati per stimolare l'apparato cognitivo attraverso il gioco come strumento di apprendimento, e strumenti musicali per consentire lo sviluppo delle capacità artistiche e musicali. Nel plesso di Via Cubaju è stato concentrato l'acquisto centrale del progetto attraverso la costruzione dell'aula immersiva interattiva quale strumento di apprendimento innovativo, inclusivo e multisensoriale, grazie al quale sarà possibile creare un luogo in cui i bambini potranno sviluppare curiosità ed attenzione, motivandoli ad interagire ed esplorare nuovi contesti. L'aula immersiva, costituita da un sistema di proiezione a pavimento 3m*2,5m e di un sistema completo di proiettore multi touch, host interattivo e audio professionale, è dotata di tecnologia interattiva che permette al gruppo sezione/classe di interagire con i contenuti, rendendo l'apprendimento coinvolgente, attivo e partecipativo. L'Aula immersiva consentirà di trasformare lo spazio di apprendimento in un'avventura educativa, attraverso l'utilizzo di una vasta gamma di risorse didattiche (video, immagini, presentazioni), ambienti virtuali 3D, in cui i piccoli alunni della scuola dell'infanzia potranno esplorare spazi e contenuti in modo interattivo ed inclusivo. Attraverso gli ambienti realizzati le bambine e i bambini potranno sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, esplorazione e scoperta, gioco, sperimentazione e benessere. Gli interventi di trasformazione degli ambienti consentiranno di potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini e lo sviluppo delle loro abilità nelle diverse attività e occasioni ludiche, nonché delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali, il tutto secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero/sei.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____