



VIA MANZONI, 2 73024 MAGLIE (LE) TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757 Cod. Mecc.: LEIC82100G  
e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.*

Cod. Prog.: 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-49 - CUP: C34D22000470006

## RELAZIONE FINALE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

Con candidatura n. 1083767 il nostro Istituto ha presentato in piattaforma MIUR la proposta per la procedura selettiva pubblica per la realizzazione del Piano 38007 del 26/05/2022 - FESR - REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia. Con tale progetto, questo Istituto ha realizzato degli ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia di questa Istituzione scolastica: plesso Via Cubaju e plesso Via Diaz.

Gli ambienti preesistenti sono stati trasformati in ambienti di didattica innovativa ed esperienziale, puntando sul digitale e su arredi che incidano sulle capacità di comunicazione dei bambini e sul loro benessere. Sono stati acquistati arredi per riconfigurare lo spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo: tavoli per osservazione e attività esperienziali, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, nonché tavoli STEM corredati di kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle attività STEM onde favorire lo sviluppo delle capacità cognitive degli alunni, la creatività, le scienze, il making e il tinkering.



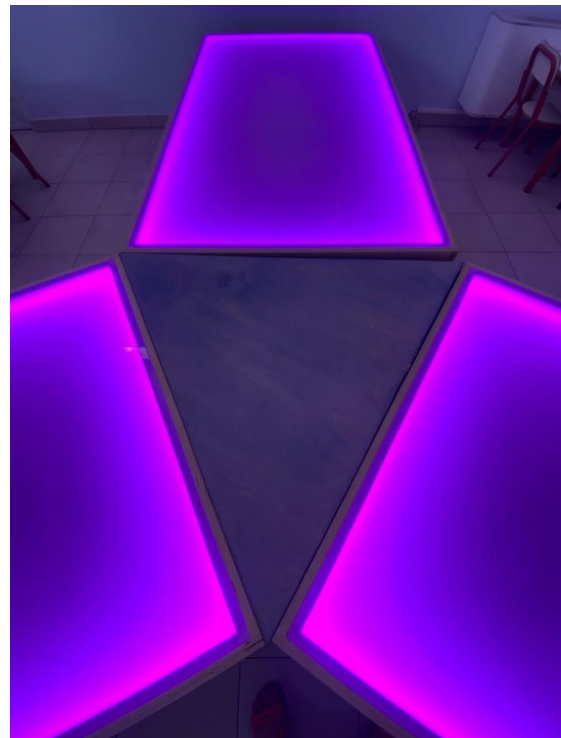


Sono stati acquistati kit e strumenti per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, e colorati per stimolare l'apparato cognitivo attraverso il gioco come strumento di apprendimento, e strumenti musicali per consentire lo sviluppo delle capacità artistiche e musicali.





Nel plesso di Via Cubaju è stato concentrato l'acquisto centrale del progetto attraverso la costruzione dell'aula immersiva interattiva quale strumento di apprendimento innovativo, inclusivo e multisensoriale, grazie al quale sarà possibile creare un luogo in cui i bambini potranno sviluppare curiosità ed attenzione, motivandoli ad interagire ed esplorare nuovi contesti. L'aula immersiva, costituita da un sistema di proiezione a pavimento 3m\*2,5m e di un sistema completo di proiettore multi touch, host interattivo e audio professionale, è dotata di tecnologia interattiva che permette al gruppo sezione/classe di interagire con i contenuti, rendendo l'apprendimento coinvolgente, attivo e partecipativo.





L'Aula immersiva consentirà di trasformare lo spazio di apprendimento in un'avventura educativa, attraverso l'utilizzo di una vasta gamma di risorse didattiche (video, immagini, presentazioni), ambienti virtuali 3D, in cui i piccoli alunni della scuola dell'infanzia potranno esplorare spazi e contenuti in modo interattivo ed inclusivo.



Atrio Plesso di Via Cubaju



Atrio Plesso di Via Diaz



Attraverso gli ambienti realizzati le bambine e i bambini potranno sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, esplorazione e scoperta, gioco, sperimentazione e benessere.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti consentiranno di potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini e lo sviluppo delle loro abilità nelle diverse attività e occasioni ludiche, nonché delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali, il tutto secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero/sei.



**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
***Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO***

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD.  
(Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)