

DENOMINAZIONE PROGETTO:	
“A SCUOLA DI...GENTILEZZA”	
DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
<p>Il PROGETTO ACCOGLIENZA si propone di favorire positive relazioni sia tra alunni che tra alunni e docenti, creando le condizioni favorevoli per “star bene a scuola” presupposto essenziale per un corretto processo di apprendimento/insegnamento. Il nuovo anno inizia all’insegna della “gentilezza” che, nelle sue diverse accezioni, rappresenta il filo conduttore del progetto. La gentilezza sarà intesa non solo come compagna dei primi giorni di scuola ma come un vero e proprio <i>modus vivendi et operandi</i>, atto ad accompagnare gli alunni nel corso dell’intero iter scolastico e, soprattutto, nella vita.</p> <p>Espletando il progetto, gli alunni troveranno un ambiente accogliente appositamente predisposto dalle loro insegnanti, socializzeranno e interagiranno in modo costruttivo, realizzando svariate attività sulle parole gentili come percorso di riflessione su comportamenti e situazioni spesso sottovalutate.</p>	
RESPONSABILI PROGETTO	
Docenti curricolari delle diverse discipline	
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI	
DOCENTI INTERNI	
ESPERTI	Prof. Alessandro Manzoelli
ALTRE SCUOLE	
ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI	
FAMIGLIE	
DESTINATARI	
ALUNNI SCUOLA PRIMARIA “G. DE GIUSEPPE”: CLASSI QUINTE A-B-C	
FINALITÀ	
<p>Promuovere la crescita dell’identità personale e relazionale degli alunni coinvolti e avviare il controllo affettivo-emotivo attraverso la conoscenza dei propri sentimenti e delle proprie emozioni, sollecitando l’attenzione all’importanza e alla responsabilità delle parole. Guidare all’acquisizione di comportamenti collaborativi e attenti per dare voce ad interazioni ed emozioni positive. Educare all’attenzione e alla solidarietà, all’ascolto di sé e degli altri, a lasciare spazio e tempo a ciascuno, a capire e tener conto di punti di vista diversi dal proprio.</p>	
OBIETTIVI	
<p>-POTENZIARE LE PROPRIE CAPACITÀ RELAZIONALI E COMUNICATIVE</p> <p>-EDUCARE ALL’ACCETTAZIONE, AL RISPETTO E ALLA COLLABORAZIONE</p> <p>-RIFLETTERE SUI PROPRI COMPORTEMENTI</p>	

- FAVORIRE LA RIFLESSIONE SULL'USO DELLE PAROLE GENTILI PARTENDO DA STORIE
- PRENDERE COSCIENZA DELLE SITUAZIONI GENERATE DALL'ESSERE GENTILI
- MIGLIORARE IL CLIMA ALL'INTERNO DELLE CLASSI

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

- VISIONE DI QUATTRO CORTOMETRAGGI SULLA GENTILEZZA
- FILASTROCCA "COLTIVIAMO GENTILEZZA" E ILLUSTRAZIONE
- QUADRI MURALI "MARGHERI' NEL REGNO DELLA CORTESIA"; "IL SACCO DELLE PAROLE GENTILI"; "IL SOLE DELL'AMICIZIA"; "L'ALBERO DELLE PAROLE GENTILI" (REALIZZAZIONE DA PARTE DEI BAMBINI DELLA SAGOMA DELLA PROPRIA MANO SU UN CARTONCINO COLORATO, SULLA QUALE SI POTRÀ RIPORTARE UNA PAROLA GENTILE, UNA FRASE, UNA POESIA, UN PENSIERO, UN DISEGNO, ANCHE IN LINGUA INGLESE)
- IL TEST "SEI MOSTRUOSAMENTE GENTILE?" E ISTOGRAMMA SU CARTELLONE
- PONTE DI BRACCIA UMANE, ARRICCHITO DA SALUTI E PAROLE GENTILI, ANCHE IN LINGUA INGLESE PER L'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI DI CLASSI PRIME E ATTIVITÀ ARTISTICA- LABORATORIALE, "IL BRACCIALE DELLA GENTILEZZA".
- DISCUSSIONE COLLETTIVA CON DOMANDE STIMOLO IN CIRCLE TIME
- AUTOVALUTAZIONE SUL LIVELLO DI GENTILEZZA
- ASCOLTO ED ESECUZIONE DELLA CANZONE "IL RAP DELLA GENTILEZZA".
- AUDIOLETTURA "IL PICCOLO LIBRO DELLA GENTILEZZA" DI GERONIMO STILTON E CONVERSAZIONE GUIDATA
- IL DECALOGO DELLA GENTILEZZA
- LA SFIDA DELLA GENTILEZZA
- IL RAP DELLA GENTILEZZA
- IL CRUCIPUZZLE GENTILE
- PENSIERI GENTILI DA DONARE AI PROPRI COMPAGNI
- GIOCOPEDIA DELLA GENTILEZZA (GIOCHI IN CORTILE E IN PALESTRA, ANCHE SUL FAIRPLAY)

Gli alunni condivideranno i propri lavori il 10 novembre, durante la Manifestazione per la "Giornata Mondiale della Gentilezza" del 13 novembre.

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:

L'ALUNNO/A:

- COLLABORA CON I COMPAGNI;
- INTERAGISCE CON L'ADULTO DI RIFERIMENTO;
- RISPETTA LE REGOLE DELLA SCUOLA;
- PRESTA ATTENZIONE NELLE DIVERSE SITUAZIONI COMUNICATIVE;
- PARTECIPA ALLE CONVERSAZIONI, AI GIOCHI E ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE.

METODOLOGIE UTILIZZATE

CONVERSAZIONE GUIDATA E LIBERA; ATTIVITÀ LABORATORIALI; LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE; ANALISI, RIFLESSIONE, PRODUZIONE DI PENSIERI E FRASI; ATTIVITÀ LUDICHE E GRAFICHE.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO

LA VERIFICA VERRÀ EFFETTUATA IN ITINERE E MEDIANTE OSSERVAZIONI, CONFRONTI NEL TEAM E SCHEDE PREDISPOSTE DALL'INSEGNANTE. GLI INTERVENTI PREDISPOSTI PER CLASSI PARALLELE, SI SNODERANNO SU DUE ASSI PORTANTI:

- AFFETTIVO-RELAZIONALE, CHE PUNTERÀ A FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE TRA GLI STUDENTI E TRA STUDENTI E DOCENTI, A FAVORIRE L'ASSUNZIONE DI ATTEGGIAMENTI POSITIVI NEI CONFRONTI DEL LAVORO SCOLASTICO E A RIDURRE COMPORTAMENTI SCORRETTI (BULLISMO/CYBERBULLISMO)
- COGNITIVO, CHE ATTRAVERSO LA SOMMINISTRAZIONE DEI TEST D'INGRESSO PUNTERÀ AD ACCERTARE I PREREQUISITI E AD INDIVIDUARE TEMPESTIVAMENTE EVENTUALI BISOGNI FORMATIVI SPECIFICI

VERRÀ VALUTATO:

- LA CAPACITÀ RELAZIONALE;
- IL RISPETTO DELL'ALTRO;
- L'INTERESSE E LA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE;
- LA PERCEZIONE DI SÈ E DELL'ALTRO;
- LA CONDIVISIONE E IL RISPETTO DELLE REGOLE;
- LE ABILITÀ MATURE.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE

PRODUZIONI SCRITTE, GRAFICHE E CORALI. MANIFESTAZIONE FINALE.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

DAL 12 SETTEMBRE AL 10 NOVEMBRE 2022

IL PROGETTO GENTILEZZA SI SVILUPPERÀ CON ULTERIORI AZIONI DURANTE L'INTERO ANNO SCOLASTICO E DURANTE PARTICOLARI MOMENTI (ES. NATALE, ...)

DOCENTI COINVOLTI

DOCENTI CURRICOLARI

MATERIALI E RISORSE

BRAINSTORMING, ASCOLTO ATTIVO, CIRCLE-TIME, LETTURE, FILASTROCCHES, UTILIZZO DI MATERIALI ARTISTICO/MUSICALI, COMPUTER, LIM, SCHEDE OPERATIVE, MATERIALE DIDATTICO, LIBRI DI TESTO, IMMAGINI.

DATA, 08/09/2022

LE/I RESPONSABILI DEL PROGETTO

LE DOCENTI CLASSI QUINTE