

**DENOMINAZIONE PROGETTO:****“ENGLISH AND MUSIC.”****DESCRIZIONE DEL PROGETTO:**

L'acronimo CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) è un approccio

metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera. La lingua non è solo vista come oggetto di studio ma anche come strumento per impossessarsi di saperi appartenenti ad altre discipline.

Il progetto prevede lezioni in inglese, in compresenza con il docente di scienze utilizzando l'approccio CLIL per apprendere elementi lessicali in L1 e L2 collegati ad argomenti di tipo musicale.

**RESPONSABILI PROGETTO:**

Giannachi Maria Rosaria

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI:**

PROF.SSA DI SCIENZE DELLA CLASSE COINVOLTA

DOCENTI INTERNI

Prof.ssa Corvaglia Anna Rita

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI

FAMIGLIE

**DESTINATARI:**

ALUNNI DELLA CLASSE 2E

**FINALITÀ:**

- svolgere delle ricerche utilizzando un linguaggio appropriato
- sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari;
- acquisire una visione interculturale;
- migliorare la competenza generale in 11 e 12;
- sviluppare abilità di comunicazione orale;
- migliorare la consapevolezza di 11 e 12;
- consentire l'apprendimento della terminologia specifica in 12;
- diversificare metodi e forme dell'attività didattica.

**OBIETTIVI:****ASCOLTO:** INDIVIDUARE ASCOLTANDO TERMINI E INFORMAZIONI ATTINENTI A CONTENUTI DI

STUDIO DI ALTRE DISCIPLINE

**PARLATO:** INTERAGIRE CON UNO O PIÙ INTERLOCUTORI, COMPRENDERE I PUNTI CHIAVE DI UNA

CONVERSAZIONE ED ESPORRE LE PROPRIE IDEE IN MODO CHIARO E COMPRESIBILE

**DENOMINAZIONE PROGETTO:** GEMELLAGGIO CON COLLÈGE DU CHÉRAN DELLA CITTÀ DI RUMILLY

**LETTURA:** LEGGERE GLOBALMENTE TESTI RELATIVAMENTE LUNGI PER TROVARE INFORMAZIONI

SPECIFICHE RELATIVE AI PROPRI INTERESSI E A CONTENUTI DI STUDIO DI ALTRE DISCIPLINE.

**SCRITTURA:** PRODURRE RISPOSTE E FORMULARE DOMANDE SU TESTI.

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE:**

- presentazione del lessico e degli argomenti;
- lavoro individuale, in coppia e in gruppo;
- lettura e analisi di testi in L2;
- visione di filmati in L2;
- esecuzione di schede operative in L2;
- dialoghi e discussione in L2;
- utilizzo di grafici, schemi e mappe concettuali;
- proiezione di ppt.

**RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:**

- COMPRENDERE GLI ARGOMENTI PRESENTATI IN L2
- ACQUISIZIONE DI UN LINGUAGGIO SPECIFICO CORRETTO
- SAPER ESPORRE IN LINGUA GLI ARGOMENTI TRATTATI
- OSSERVARE NELLA REALTÀ I DIVERSI ASPETTI TRATTATI DURANTE IL CORSO
- SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO E DI UN ATTEGGIAMENTO RAZIONALE

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

INTRODUZIONE E MOTIVAZIONE.  
PRESENTAZIONE DEL LESSICO.  
CONVERSAZIONI.  
LAVORI DI GRUPPO E INDIVIDUALI.

**MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO:**

- osservazioni dirette e sistematiche
- prove pratiche “in itinere” per ogni fase significativa nel processo di apprendimento di ogni contenuto (verifica formativa).
- periodicamente per blocchi di contenuti (verifica sommativa).

**MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE:**

elaborati grafici e multimediali prodotti dagli alunni.  
esposizioni orali.  
schede di monitoraggio.

**DENOMINAZIONE PROGETTO:** GEMELLAGGIO CON COLLÈGE DU CHÉRAN DELLA CITTÀ DI RUMILLY

**DESCRIZIONE (SINTETICA) DEL PROGETTO**

Il progetto intende attuare un gemellaggio tra il Collège francese ed il nostro Istituto Comprensivo per dare l'opportunità agli alunni di entrambe le scuole di promuovere scambi culturali ed approfondire la conoscenza della Lingua Straniera.

**RESPONSABILI PROGETTO**

**Prof.sse :** MAZZEO Anna Maria – RAINONE Anna Maria

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI

COLLABORATORI SCOLASTICI

ESPERTI

ALTRE SCUOLE

Collège du Chéran

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI

FAMIGLIE

**DESTINATARI** *(specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)*

Alunni classi Seconde, Corsi B-C-D-E

**FINALITÀ**

ATTUARE UN GEMELLAGGIO TRA I DUE PAESI AL FINE DI CREARE UN LEGAME ED UNO SCAMBIO TRA LINGUE E CULTURE DIVERSE

**OBIETTIVI** *(verificabili)* **DA RAGGIUNGERE**

APPROFONDIRE E MIGLIORARE LO STUDIO DELLA LINGUA FRANCESE

STRINGERE LEGAMI DI AMICIZIA CON I PARI DI UN PAESE STRANIERO

**ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE** *(indicare con precisione)*

CORRISPONDENZA

VIDEOCALLS

**RISULTATI ATTESI**

MIGLIORARE LA LINGUA FRANCESE

COSTRUIRE PONTI CULTURALI

PROMUOVERE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA \*

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

LETTERE

CARTOLINE

MAIL

COLLEGAMENTI IN STREAMING

**MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI : QUESTIONARI**

**MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE : PRODUZIONE MATERIALE**

**ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE**

ANNI SCOLASTICI 2022/2023 E 2023/2024

\*S'intende partire, durante questo anno scolastico, con un'attività di corrispondenza in previsione di una **possibile** mobilità di un gruppo di alunni da attuarsi durante l'anno scolastico 2023/2024 secondo tempi e modi che saranno prospettati al concretizzarsi dell'evento.

DATA: 26/10/2022

RESPONSABILI DEL PROGETTO

PROF.SSE: Mazzeo Anna Maria – Rainone Anna Maria