

**DENOMINAZIONE PROGETTO:**

*“L’Alfabeto diventa Positivo!”*

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Dal 14 al 19 novembre 2022 torna **“Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole”**, l’iniziativa promossa dal **Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca** attraverso la Direzione Generale per lo Studente e dal **Ministero dei Beni e delle Attività Culturali** – attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal 5 al 13 novembre torna **“Io leggo perché”**, la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura, organizzata dall’**Associazione Italiana Editori, sostenuta dal Ministero per la Cultura - Direzione Generale Biblioteche e Diritto d’Autore e del Centro per il libro e la lettura, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione.**

La Scuola dell’Infanzia “Via Cubaju”, la Scuola dell’Infanzia “Via Diaz” e la Scuola Primaria “Giulio De Giuseppe” del Comprensivo di Maglie aderiscono alle due iniziative facendo scoprire ai più giovani la bellezza della lettura e il suo potere di coinvolgimento se fatta a voce alta, condivisa in un’esperienza corale e svincolata da ogni valutazione scolastica, quindi la lettura come passione da condividere e far crescere.

La Scuola dell’Infanzia di Via Cubaju ospiterà venerdì 11 novembre dalle ore 10.00 alle ore 11.15 la lettrice Elisa Mele che leggerà il racconto “Sono così”.

La Scuola dell’Infanzia di Via Diaz ospiterà martedì 8 novembre dalle ore 9.00 alle ore 10.00 la lettrice Anna Chiara Montinaro (docente della scuola primaria Giulio De Giuseppe) che leggerà il racconto “Ranocchi a merenda”.

**“Io leggo perché”**: Nella settimana dal 7 all’11 novembre la scuola primaria G. De Giuseppe ospiterà all’interno della biblioteca scolastica Romina Donadeo, una delle autrici del libro “L’alfabeto positivo” edito da Botalla. L’autrice sarà in quelle giornate la lettrice di alcune pagine del libro secondo il seguente calendario:

Lun 7 novembre ore 12-13.30 classi prime (letture e laboratorio a cura dell’autrice)

Mart 8 novembre ore 12-13.30 classi seconde (letture e laboratorio a cura dell’autrice)

Merc 9 novembre ore 12-13.30 classi terze (letture e laboratorio a cura dell’autrice)

Giov 10 novembre ore 12-13.30 classi quarte (letture e laboratorio a cura dell’autrice)

Ven 11 novembre ore 12-13.30 classi quinte (letture e laboratorio a cura dell’autrice)

Dopo la lettura di alcune pagine verrà avviato un circle time per riflettere sulle qualità proposte dal libro e saranno svolti degli “esercizi” così come menzionati nel libro ovvero delle attività laboratoriali inerenti le pagine lette.

**“Le letture del cuore”**: i docenti, per promuovere la donazione dei libri alle scuole all’interno dell’iniziativa #ioleggoperché, leggeranno nelle proprie classi brani significativi per la loro crescita emotiva e professionale attorno a tematiche trasversali, che possano coinvolgere e stimolare l’interesse e il vissuto degli alunni. La lettura ad alta voce potrà essere corredata da conversazioni, dibattiti, visione di film, di documentari, rielaborazioni scritte e orali che consentano un’appropriata riflessione sull’argomento trattato.

**“Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole”** troverà attuazione da lunedì 14 a sabato 19 novembre e sarà sviluppato trasversalmente da tutti i docenti dei plessi, indipendentemente dalla disciplina d’insegnamento e previa organizzazione interna dei gruppi-docente.

Il tema istituzionale di quest’anno sarà: **Se leggi sei forte!** parola di *Libriamoci*. Chi legge è più al sicuro, più difeso e armato di idee contro ingiustizie, sofferenze e prove, sa come prendersi cura di sé stesso e reagire davanti alle asperità della vita. I lettori non restano mai senza parole: che si tratti di aver sempre pronta la

frase giusta al momento giusto, di controbattere con parole appropriate a offese o violenze, o di sapere dove cercare le risposte alle proprie domande. Se leggi sei forte! riflette questi aspetti: la lettura come strumento che rende più forti e consapevoli, dunque autenticamente liberi.

Come sempre, il tema istituzionale di Libriamoci viene declinato in tre filoni tematici:

*La forza delle parole.* Come ricorda un antichissimo proverbio, le parole possono ferire più della spada, hanno una forza che va oltre il piano fisico. Le parole cambiano il mondo e le persone che lo plasmano giorno dopo giorno. Il primo dei filoni tematici di Libriamoci è quindi dedicato all'uso delle parole per interpretare, spiegare, criticare, modificare la realtà che ci circonda. Rientrano qui letture che riguardano temi di attualità ambientali, politici e sociali.

*I libri, quelli forti...* Ci sono storie, personaggi, che lasciano il segno, colpiscono per la loro schiettezza o profondità, libri che ci cambiano, nei quali ci riconosciamo e insieme scopriamo qualcosa di nuovo su noi stessi. Letture forti, che ispirano nuova forza. Nell'ambito di questo filone saranno organizzate "Le letture del cuore" a cura dei docenti che leggeranno nelle proprie classi brani significativi per la loro crescita emotiva e professionale

*Forti con le rime.* L'arte di combinare parole e ritmo, di evocare emozioni, atmosfere, interi mondi, con un unico verso, è una potente arma di seduzione e di espressione. Questo filone dà voce al genere poetico, classico e contemporaneo, e si rivolge a quel "poeta interiore" che forse è in ciascuno di noi: spazio quindi ai versi in rima e alle filastrocche.

Lo sviluppo del progetto, nell'Istituto, terrà conto dell'età e della classe frequentata dagli alunni, con l'intento di far vivere loro e, non solo durante la settimana di "Libriamoci", momenti di lettura ad alta voce di adulti e alunni volontari (docenti, dirigente ...) anche in spazi all'aperto in condizioni meteorologiche buone, organizzati preventivamente per lo sviluppo delle attività.

**RESPONSABILI PROGETTO :**

MARTA INGUSCIO – ADA DE GIORGI – SILVIA PICCI

**ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI

Tutti

ESPERTI

Lettori esterni

ALTRE SCUOLE

ENTI LOCALI/ASSOCIAZIONI/PRIVATI

FAMIGLIE

Tutte

**DESTINATARI**

Alunni della Scuola dell'Infanzia "Via Cubaju" alunni della Scuola dell'Infanzia "Via Diaz" e alunni della Scuola Primaria "Giulio De Giuseppe" dell'Istituto Comprensivo di Maglie.

**FINALITÀ**

-Promuovere il gusto della lettura, diffonderne la pratica, condividendo alcune esperienze di lettura ad alta voce.

-Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.

-Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro.

-Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.

- Sviluppare la capacità comunicativa attraverso il piacere di raccontare liberamente il contenuto di un libro letto.
- Coinvolgere le famiglie.
- Trasformare la lettura da un fatto meccanico in un gioco divertente, creativo e coinvolgente.
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.

## **OBIETTIVI**

- Far nascere e coltivare nei bambini l'interesse e il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta.
- Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
- Stimolare e potenziare lo sviluppo di capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto.
- Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare a esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista altrui.
- Potenziare o recuperare competenze di tipo linguistico espressivo e consolidare conoscenze multidisciplinari.
- Abituare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura.

## **ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

BAMBINI DI 3, 4 E 5 ANNI: Per tutta la settimana, accoglienza degli alunni, al mattino, nella propria sezione, con canzoni a tema. Ascolto e drammatizzazione dei brani, in sezione.

Nelle sezioni, i bambini entrano in "contatto" con libri differenti:

#### **IL LIBRO – SI ASCOLTA E SI LEGGE**

- Il libro è gestito dal bambino, in modo che possa familiarizzare con le immagini.
- Il libro è letto dalle insegnanti.
- Il libro è raccontato dalle insegnanti.

La Scuola dell'Infanzia di Via Cubaju ospiterà venerdì 11 novembre dalle ore 10.00 alle ore 11.15 la lettrice Elisa Mele che leggerà il racconto "Sono così".

La Scuola dell'Infanzia di Via Diaz ospiterà martedì 8 novembre dalle ore 9.00 alle ore 10.00 la lettrice Anna Chiara Montinaro (docente della scuola primaria Giulio De Giuseppe) che leggerà il racconto "Ranocchi a merenda".

Nelle classi, i giorni successivi:

#### **ATTIVITÀ MOTORIE**

- Si animano le sequenze.
- Percorso motorio.

#### **ATTIVITÀ DI VERBALIZZAZIONE E DRAMMATIZZAZIONE**

- Si legge in gruppo la storia seguendo il testo.
- I bambini raccontano.
- I bambini leggono i loro disegni.
- I bambini utilizzano i materiali prodotti per il gioco simbolico.
- Si formulano domande, si eseguono giochi.
- Si costruisce una storia.
- Si drammatizza la storia.

#### **ATTIVITÀ GRAFICHE, MANUALI, PLASTICHE, PITTORICHE**

- I bambini disegnano la parte della storia per loro più significativa.
- Si divide la storia in sequenze e si rappresenta in un lavoro individuale o di piccoli gruppi
- Si costruiscono, con vari materiali, oggetti che "caratterizzano" i vari personaggi.
- Si costruiscono carte che riproducono elementi delle storie.
- Si costruisce il libro individuale.

#### **MONTAGGIO E SMONTAGGIO DI UNA STORIA**

I bambini hanno la possibilità di giocare individualmente o in piccoli gruppi con il materiale prodotto

### **SCUOLA PRIMARIA**

**TUTTE LE CLASSI:** Nella settimana dal 7 all'11 novembre la scuola primaria G. De Giuseppe ospiterà all'interno della biblioteca scolastica Romina Donadeo, una delle autrici del libro "L'alfabeto positivo" edito da Botalla. L'autrice sarà in quelle giornate la lettrice di alcune pagine del libro secondo il seguente calendario:

Lun 7 novembre ore 12-13.30 classi prime (letture e laboratorio a cura dell'autrice)

Mart 8 novembre ore 12-13.30 classi seconde (letture e laboratorio a cura dell'autrice)

Merc 9 novembre ore 12-13.30 classi terze (letture e laboratorio a cura dell'autrice)

Giov 10 novembre ore 12-13.30 classi quarte (letture e laboratorio a cura dell'autrice)

Ven 11 novembre ore 12-13.30 classi quinte (letture e laboratorio a cura dell'autrice)

Dopo la lettura di alcune pagine verrà avviato un circle time per riflettere sulle qualità proposte dal libro e saranno svolti degli "esercizi" così come menzionati nel libro ovvero delle attività laboratoriali inerenti le pagine lette.

### **Durante la settimana e oltre:**

- Lettura dell'insegnante del libro "Alfabeto Positivo".
- Lettura ad alta voce e/o silenziosa degli alunni.
- Comprensione del significato globale, cogliendone le principali informazioni.
- Conversazioni sulla tematica scelta e affrontata dall'autore del libro.
- Illustrazioni in sequenza dei capitoli o di parti selezionate.
- Resoconto.
- Completamento di attività proposte dal libro.
- Uso della biblioteca di classe.

### **ANALISI DI UN LIBRO:**

- come è fatto un libro: analisi (casa editrice, collana, autore, importanza del titolo, genere ecc.)
- rapporto testo-immagine

### **TRANSCODIFICHE:**

- come si può transcodificare un testo in un altro linguaggio, in uno spettacolo, in una fotostoria, in un video in musica...
- produzione di fumetti, fotostorie, video, cartelloni che documentano il percorso svolto.

### **ALTRE ATTIVITÀ**

- recensione di libri letti
- costruzioni di libri

### **RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ACQUISIZIONE/IMPLEMENTAZIONE/RINFORZO COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ E DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE:**

- Trasmettere il piacere della lettura.
- "Vivere" il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento, di approfondimento e di conoscenza.
- Educare all'attenzione, all'ascolto condiviso e alla convivenza.
- Favorire gli scambi di idee fra lettori.
- Fornire strumenti di conoscenza e di lettura del mondo contemporaneo.
- Conoscere, rispettare e promuovere, dal punto di vista culturale, il territorio.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI (ANTE, IN ITINERE, POST)/INDICATORI DI RISULTATO**

- Prove orali
- Prove scritte
- Prove pratiche

**MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE PRODUZIONE MATERIALE**

- Testi e quaderni
- Quadri murali
- Schede di lavoro
- Video
- Foto

**ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE**

“Libriamoci” dal 14 al 19 novembre 2022” – “Io leggo perché” dal 5 al 13 novembre 2022

**DOCENTI COINVOLTI**

TUTTI

**MATERIALI E RISORSE**

- Libri dell’iniziativa “#ioleggoperché”.
- Libri della biblioteca scolastica e della piattaforma MLOL.
- Biblioteca scolastica.
- Personale della scuola coinvolto nella progettazione e nel progetto in attività di letture ad alta

DATA, 24/10/2022

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO  
MARTA INGUSCIO – ADA DE GIORGI – SILVIA PICCI