



ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE

VIA MANZONI, 2

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339

Cod. Fisc.: 92012570757

Cod. Mecc.: LEIC82100G

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it - Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

DIDATTICA
E INNOVAZIONE



RISORSE
E COMPETENZE



AMBIENTI
DI APPRENDIMENTO



PROGETTI
E ATTIVITÀ



INCLUSIONE
E BENESSERE



SOSTENIBILITÀ
E TERRITORIO



ANALISI
E DATI



CONTINUITÀ
E ORIENTAMENTO



MONITORAGGIO DI SISTEMA

2025 / 2026

A cura delle docenti
Maria Teresa Palumbo
Daniela Ruggeri



CAMPI D'INDAGINE:

- Le strutture
- Le risorse (servizi di segreteria, stato della comunicazione, funzionalità didattica dell'orario, norme del regolamento d'istituto, rapporti con il territorio)
- Variabili relazionali (docenti/alunni, docenti/genitori, docenti/docenti ...)
- L'attività didattica e i progetti.

DESTINATARI:



- Alunni classi quinte Scuola Primaria
- Alunni classi terze Scuola Secondaria di I Grado
- Genitori
- Docenti
- Personale Ata

MODALITA'

I questionari, da compilare in modalità del tutto anonima, sono stati pubblicati sul sito istituzionale della scuola, all'indirizzo <https://www.comprensivomaglie.edu.it/valutazione-di-sistema/> per effettuare il monitoraggio di sistema, a far data dal giorno 15 maggio 2026 con chiusura automatica alla data del 29 maggio 2026.

I risultati saranno resi noti in sede di Collegio dei Docenti e costituiranno il punto di partenza per avviare iniziative tendenti a migliorare la qualità dell'Offerta Formativa dell'Istituto.



QUESTIONARIO ALUNNI

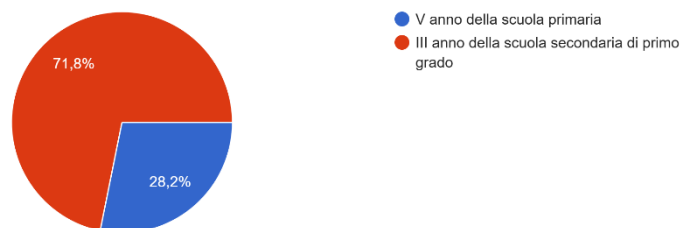
ALUNNI COINVOLTI: N. 41 ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA - N. 125 ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

SEZIONE A – ORDINE DI SCUOLA

Il questionario è stato compilato, come da grafico, da 40 alunni delle classi quinte della scuola primaria e da 102 alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado, per un totale di 142 risposte su 166 alunni coinvolti nel monitoraggio.

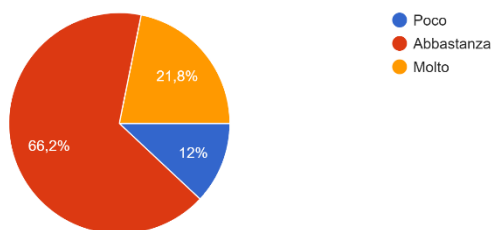
La partecipazione complessiva risulta pari all'85,54% e si colloca in un livello ottimo di adesione all'indagine, evidenziando un elevato coinvolgimento degli alunni nelle attività di monitoraggio promosse dall'Istituto.

1A - Sto frequentando:
142 risposte

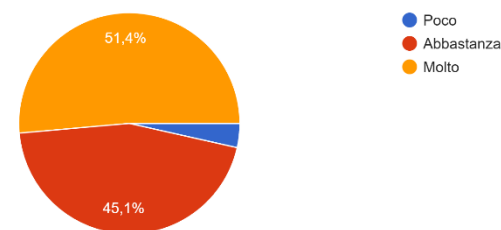


Ottima è la percezione che gli alunni hanno della propria scuola, infatti 125/142 alunni attestano che gli edifici scolastici sono accoglienti, puliti e ben tenuti e collaborano a mantenere puliti tutti gli spazi scolastici. Da evidenziare che 17 alunni esprimono un parere non positivo sulla loro scuola; 44 alunni attestano di non aver utilizzato altri spazi oltre la propria aula scolastica; invece, il 43,7% degli alunni ha frequentato regolarmente altri ambienti di apprendimento e il 25,4% spesso, quali: palestra, laboratori di informatica e di scienze, biblioteca e cortile. Inoltre, risultano frequentati l'atrio e diversi spazi dedicati ad attività specifiche (musica, arte, lingue, cucito e design, aula cooperativa e aula immersiva), evidenziando una buona varietà di ambienti a supporto delle attività didattiche e formative.

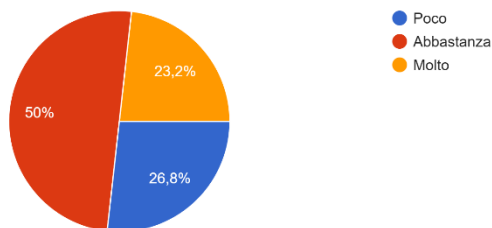
1B - L'edificio è accogliente, pulito e ben tenuto
142 risposte



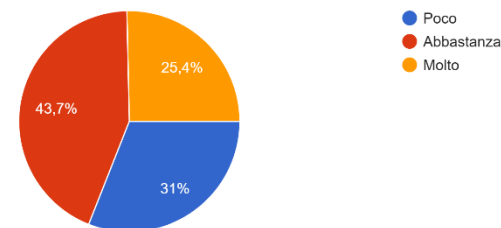
2B - Collaboro a mantenere puliti gli spazi nei quali vivo
142 risposte



3B - Mi piace la mia aula
142 risposte

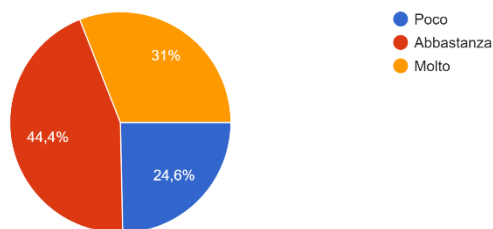


4B - Oltre alla mia aula utilizzo altri spazi scolastici
142 risposte

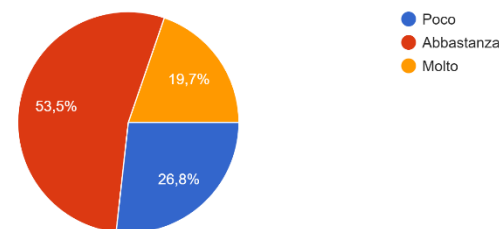


107 alunni affermano che vengono volentieri a scuola e che il clima della classe è sereno, mentre 35 dichiarano di non venire volentieri a scuola. Dalle risposte degli alunni emerge che le principali ragioni per cui alcuni frequentano la scuola poco volentieri sono riconducibili a stanchezza e alla necessità di svegliarsi presto al mattino; ansia e stress, spesso associati alle prestazioni scolastiche, alle valutazioni e alla pressione percepita in vista degli impegni didattici; carico di lavoro scolastico, percepito da alcuni come eccessivo, soprattutto in relazione a compiti, verifiche e interrogazioni; difficoltà relazionali e bisogno di attività didattiche maggiormente motivanti e partecipative. Invece, 38 alunni non vivono un clima sereno in classe.

1C - Vengo a scuola volentieri
142 risposte

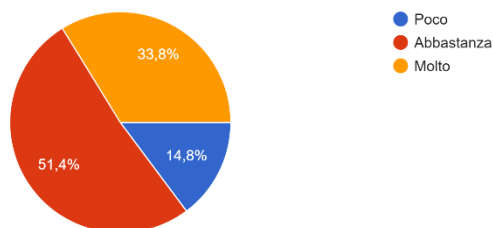


3C - Il clima della classe è sereno
142 risposte

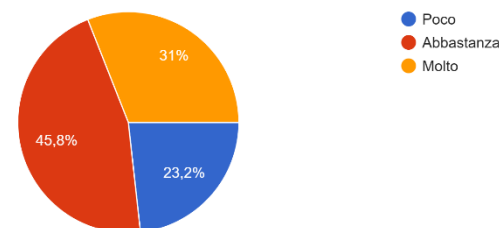


Dai grafici successivi 121 alunni dichiarano che in situazioni di difficoltà vengono aiutati dai compagni, mentre 33 alunni non si sentono liberi, in classe, di esprimere le proprie idee. 10 alunni dichiarano di non essere rispettati dai compagni; 111/142 alunni frequentano i propri compagni di classe al di fuori della scuola. Per 47 alunni i compiti non sono assegnati in maniera adeguata e per il 26,8% l'orario settimanale delle lezioni non è equilibrato.

4C - I compagni mi aiutano in situazioni di difficoltà
142 risposte

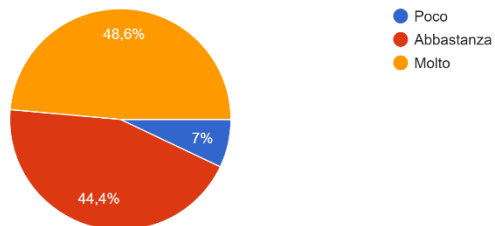


5C - In classe mi sento libero di esprimere le mie idee
142 risposte



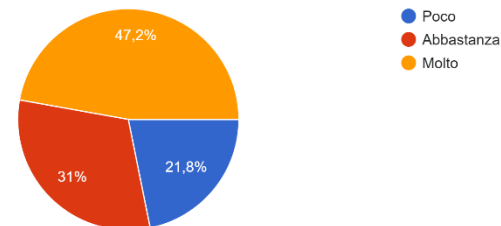
6C - I miei compagni mi rispettano

142 risposte



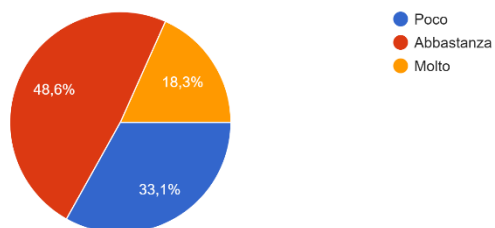
7C - Frequento i miei compagni di classe anche nelle attività al di fuori della scuola

142 risposte



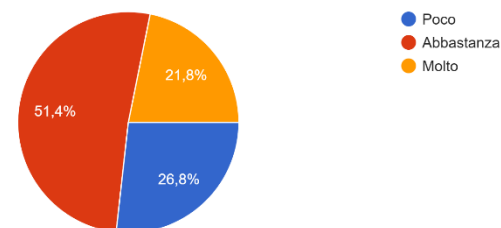
8C - I compiti sono stati assegnati in maniera adeguata

142 risposte



9C - L'orario settimanale delle lezioni è equilibrato tra le materie

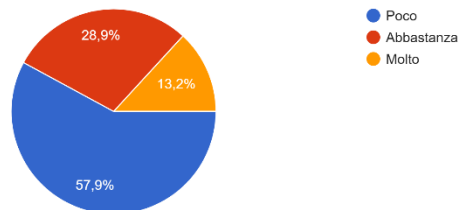
142 risposte



Invece, i rientri pomeridiani per i percorsi ad indirizzo musicale e Cambridge hanno creato difficoltà solo per 15 alunni.

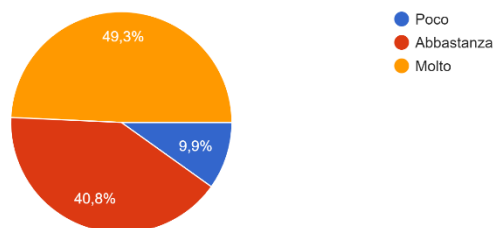
10C - Solo per i percorsi ad indirizzo musicale/Cambridge: i rientri pomeridiani hanno creato difficoltà nella mia vita scolastica

114 risposte

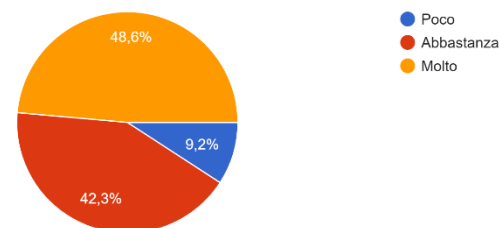


La maggior parte degli alunni afferma che gli insegnanti hanno contribuito ad instaurare un clima di fiducia e di rispetto nella classe e che sono stati sempre disposti ad aiutarli di fronte ad un problema, rispiegano su richiesta dell'alunno dando il loro supporto, incoraggiandoli nell'apprendimento. 14/142 dichiarano di non sentirsi rispettati dagli insegnanti, mentre 13 alunni affermano che gli insegnanti non sono disponibili e vicini alle loro esigenze.

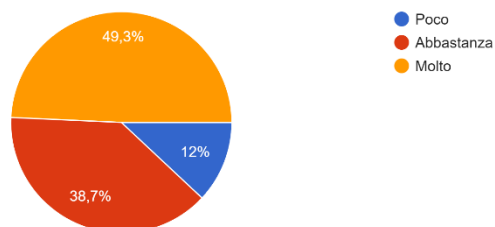
1D - Mi sento rispettato dai miei insegnanti
142 risposte



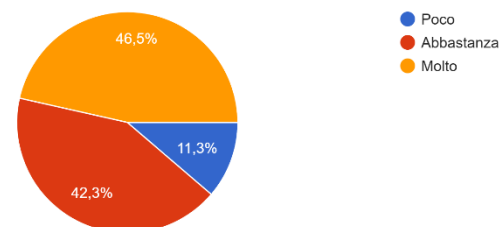
2D - I miei insegnanti sono disponibili e vicini a noi ragazzi
142 risposte



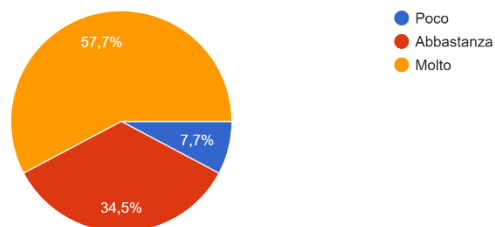
3D - I miei insegnanti hanno contribuito ad instaurare un clima di rispetto e fiducia nella classe
142 risposte



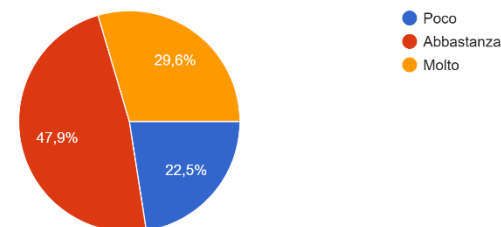
4D - I miei insegnanti mi aiutano quando espongo loro un problema
142 risposte



5D - I miei insegnanti riespiegano quando non capisco
142 risposte

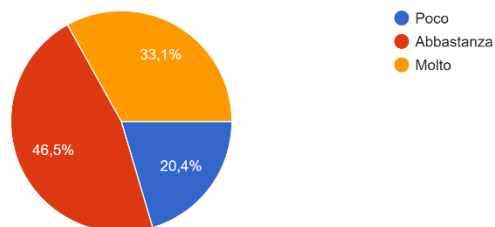


6D - I miei insegnanti mi supportano quando non raggiungo buoni risultati
142 risposte

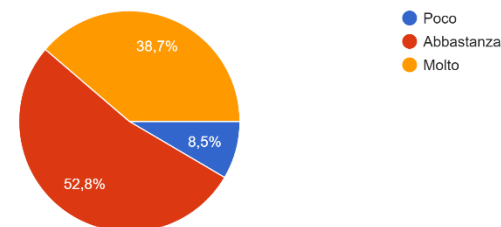


La quasi totalità degli alunni concorda che gli insegnanti spiegano in modo chiaro e 113 di essi affermano che i docenti introducono le lezioni illustrando quello che dovranno fare.

1E - I miei insegnanti introducono le lezioni illustrando cosa stanno per fare
142 risposte



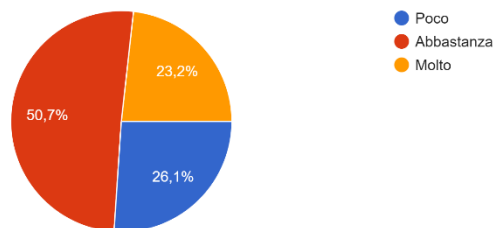
2E - I miei insegnanti spiegano in modo chiaro
142 risposte



Particolare attenzione va riposta alla lettura di questi due grafici, dove una parte di alunni rispettivamente il 26,1% e il 22,5%, afferma che i propri insegnanti non indicano loro le strategie adatte per uno studio efficace e non ripetono se qualcuno non comprende o è stato assente.

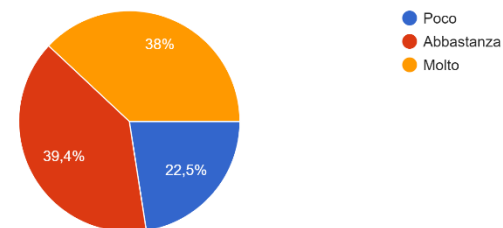
3E - I miei insegnanti danno indicazioni per aiutarmi a studiare in modo efficace

142 risposte



4E - I miei insegnanti ripetono le spiegazioni quando qualcuno non comprende o è stato assente

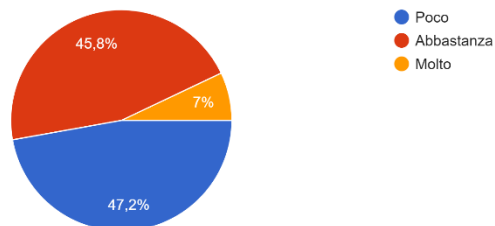
142 risposte



Inoltre, si richiama l'attenzione alla correzione dei compiti e delle verifiche in tempi brevi.

5E - I miei insegnanti correggono compiti/verifiche in tempi brevi

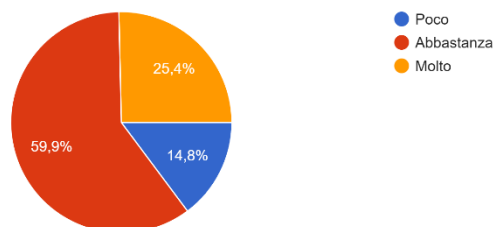
142 risposte



La quasi totalità degli alunni afferma che gli insegnanti usano le strutture e le attrezzature digitali nella didattica.

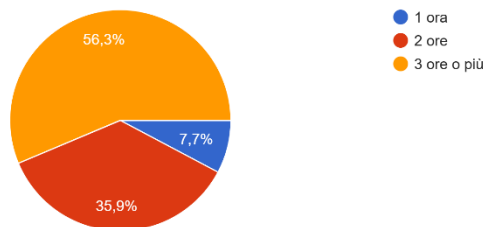
6E - I miei insegnanti usano le strutture e le attrezzature digitali nell'insegnamento

142 risposte

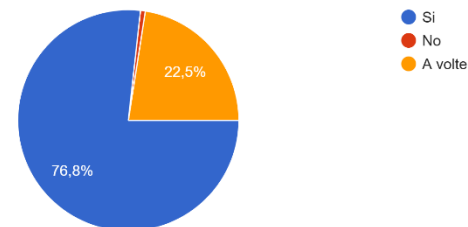


La maggior parte degli alunni studia 2/3 ore al giorno, in modo autonomo e afferma di conoscere i criteri di valutazione.

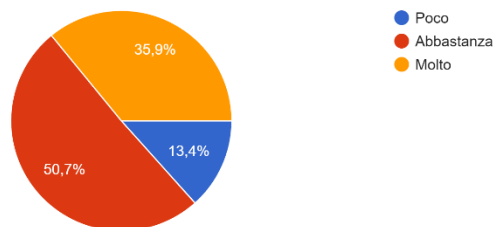
7E - Allo studio pomeridiano dedico
142 risposte



8E - Nell'esecuzione dei compiti a casa sono autonomo
142 risposte

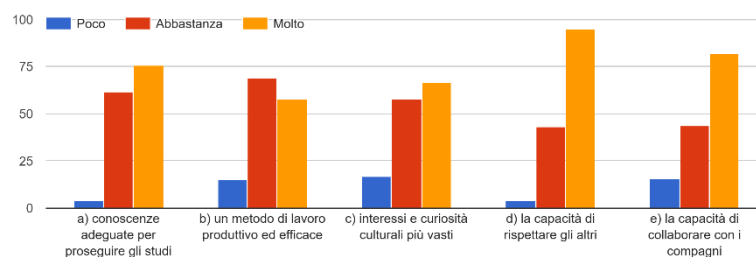


9E - Conosco i criteri di valutazione
142 risposte



Al termine del percorso scolastico gli alunni dichiarano di aver acquisito conoscenze adeguate e un metodo di studio produttivo ed efficace per la prosecuzione del percorso scolastico, pur ritenendo che vi siano ancora margini di miglioramento e suggerendo l'opportunità di continuare a potenziare le strategie di studio e di organizzazione del lavoro personale. Una percentuale non esigua evidenzia la necessità di interventi culturali da parte dei docenti molto più vasti con tematiche coinvolgenti e argomentazioni attuali. La quasi totalità degli alunni evidenzia una percezione molto positiva delle competenze relazionali e del rispetto reciproco sviluppati durante il percorso scolastico. Anche la collaborazione rappresenta un punto di forza, gli alunni ritengono di aver maturato buone capacità di lavoro di gruppo e di cooperazione.

10E - Al termine del percorso scolastico ho acquisito

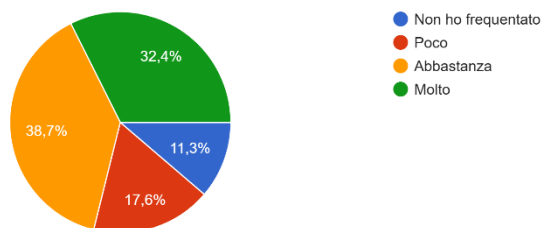


La quasi totalità degli alunni ha apprezzato i progetti di arricchimento dell'offerta formativa, infatti hanno frequentato le attività pomeridiane 126 alunni su 142 con un riscontro positivo sull'organizzazione delle stesse, come anche le uscite sul territorio.

Per il prossimo anno scolastico gli alunni ripropongono i seguenti percorsi educativo-didattici: viaggi d'istruzione e uscite didattiche, giochi studenteschi e attività sportive, laboratori di teatro, cinematografia, robotica, scacchi, arte, moda e falegnameria, corsi di lingua (Cambridge, inglese, spagnolo e tedesco), coro scolastico e percorso musicale, Debate, orientamento, percorsi Ste@m, laboratori scientifici e progetti di educazione alla salute, all'ambiente e alla cittadinanza.

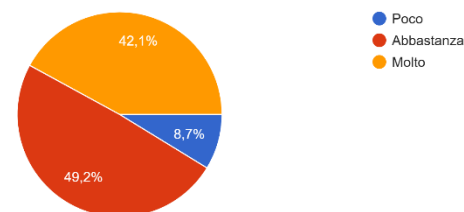
1F - Ho frequentato le attività pomeridiane progettate dalla scuola

142 risposte



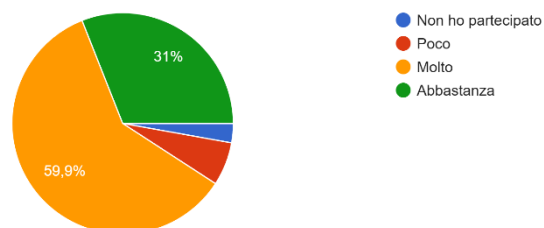
2F - (solo per chi ha risposto affermativamente alla 1F) Ritengo che le attività pomeridiane siano state coinvolgenti e ben organizzate

126 risposte



5F - Le uscite sul territorio a cui ho partecipato sono state interessanti e ben organizzate

142 risposte

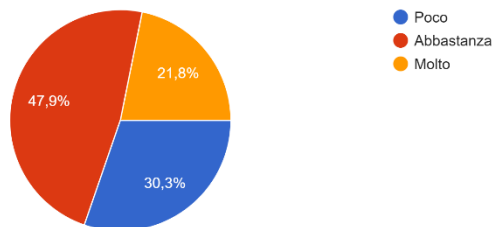


Come lo scorso anno, una parte degli alunni (44 /142) segnala un utilizzo limitato della didattica laboratoriale, ritenendo che i laboratori siano stati impiegati poco durante l'anno scolastico.

Solo 16/142 alunni si sono sentiti poco coinvolti e motivati nelle attività di musica, educazione fisica e CLIL.

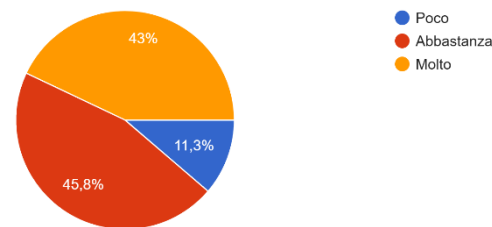
3F - I Laboratori sono stati utilizzati adeguatamente per la didattica

142 risposte



4F - Le attività di Musica, di Educazione fisica e CLIL mi hanno coinvolto e motivato

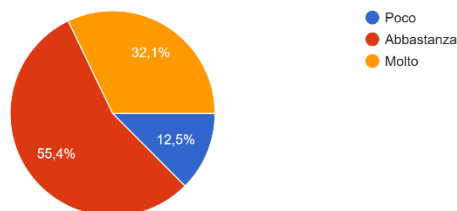
142 risposte



Inoltre, 98 alunni su 112 hanno trovato utili le informazioni fornite durante l'orientamento per una scelta consapevole.

6F - Solo per gli alunni della scuola secondaria primo grado: le attività proposte e le informazioni fornite durante l'Orientamento sono state utili per una scelta consapevole

112 risposte



Diverse risultano le osservazioni, le criticità e le proposte formulate dagli alunni per il prossimo anno scolastico:

- *Gli alunni esprimono nel complesso un giudizio positivo nei confronti dell'Istituto, apprezzandone gli spazi, le attrezzature e le opportunità formative offerte.*
- *Viene confermato l'apprezzamento per i percorsi di ampliamento dell'offerta formativa, in particolare per i corsi Cambridge, musicali, STEM, scacchi e laboratoriali.*
- *Numerosi alunni richiedono un maggiore utilizzo dei laboratori nell'attività curricolare, soprattutto quelli di scienze, matematica e tecnologia, ritenendoli utili per una migliore comprensione degli argomenti.*
- *Alcuni manifestano il desiderio di una didattica più operativa, con maggiore impiego di strumenti digitali, attività pratiche e cooperative.*
- *Viene richiesta l'organizzazione di uscite didattiche e viaggi d'istruzione più coinvolgenti e significativi dal punto di vista educativo.*
- *Diversi alunni sottolineano l'importanza di promuovere un clima relazionale più sereno e rispettoso tra compagni e tra studenti e docenti.*
- *Una parte di loro auspica una maggiore attenzione all'equilibrio tra carico di studio, compiti assegnati e partecipazione alle attività extracurricolari.*
- *Emergono proposte per l'attivazione di ulteriori laboratori e percorsi specifici, tra cui chimica, matematica, italiano, educazione al rispetto e prevenzione del bullismo.*
- *Alcuni alunni chiedono di essere maggiormente coinvolti nelle scelte relative alle attività sportive e alle iniziative promosse dalla scuola, anche attraverso momenti di consultazione e questionari.*
- *Sono presenti richieste di spazi e occasioni di aggregazione tra pari, quali club studenteschi e servizi che favoriscano la permanenza a scuola e la socializzazione.*
- *Una minoranza esprime valutazioni critiche rispetto all'organizzazione di alcune attività o alla gestione della vita scolastica.*



QUESTIONARIO GENITORI

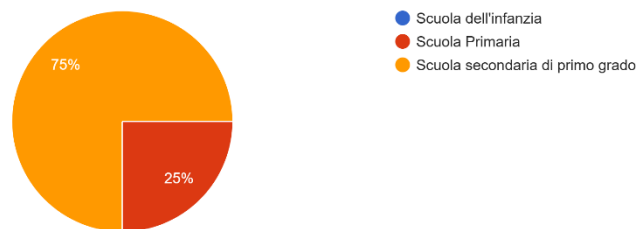
GENITORI COINVOLTI: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PER UN TOTALE DI 422 GENITORI.

SEZIONE A – ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATA DAL FIGLIO/A

Il questionario è stato compilato, come da grafico, solo da 48 genitori, ossia l'11%:

- 36 della Scuola Secondaria di I grado
- 12 della Scuola Primaria
- 0 della Scuola dell'Infanzia

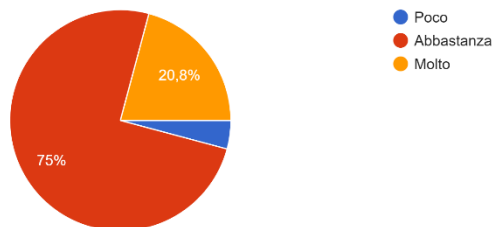
Vostro/a figlio/a ha frequentato nell'anno scolastico 2025/26 la
48 risposte



I genitori partecipanti al sondaggio dimostrano soddisfazione rispetto agli ambienti scolastici che considerano confortevoli, funzionali, puliti e sicuri. Solo 2 genitori non esprimono apprezzamento.

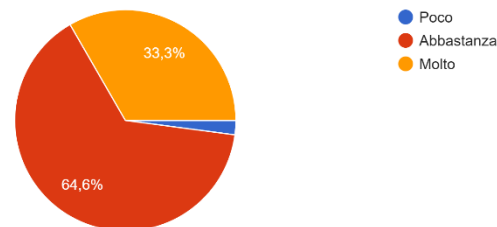
1B - Gli ambienti scolastici sono confortevoli, funzionali e puliti

48 risposte



2B - Le condizioni di sicurezza dell'Istituto e delle attrezzature sono garantite

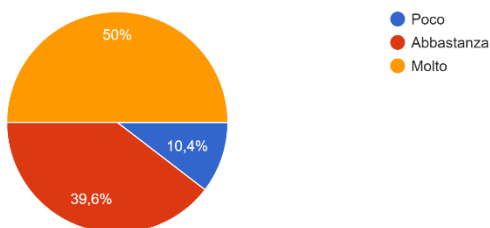
48 risposte



Elevata è la risposta nei confronti del clima scolastico dove 43 genitori dichiarano che i propri figli hanno lavorato in un clima sereno e motivante. Confermano, inoltre, che i ragazzi vengono volentieri a scuola perché interessante è stato il lavoro scolastico, rispetto a 4 genitori che si esprimono negativamente. E ancora, per 20 genitori il proprio figlio è stato incoraggiato ed aiutato dai docenti nel lavoro scolastico, a differenza di 5 genitori che non si ritengono soddisfatti.

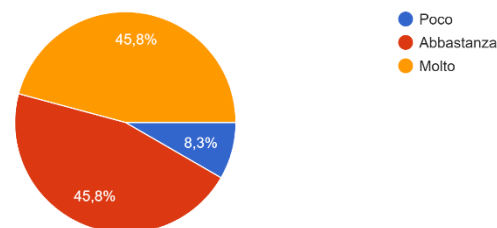
1C - Vostro/a figlio/a viene volentieri a scuola

48 risposte

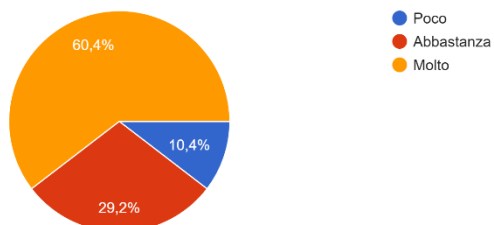


2C - Vostro/a figlio/a ha trovato interessante il lavoro scolastico

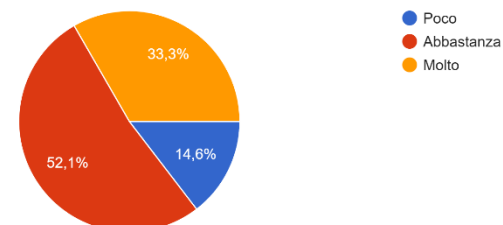
48 risposte



3C - Vostro/a figlio/a è stato incoraggiato a lavorare al meglio delle sue possibilità
48 risposte

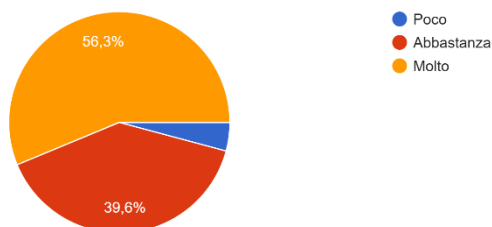


4C - Vostro/a figlio/a è stato seguito e aiutato quando ha incontrato difficoltà
48 risposte

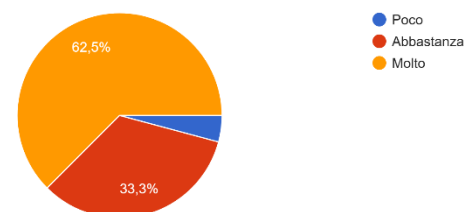


Buona è stata anche la risposta sul livello di soddisfazione delle comunicazioni intercorse tra docenti, alunni e famiglie, con una sola percentuale del 4,2% di genitori che si ritengono poco soddisfatti. Alta è stata la partecipazione dei genitori agli organi collegiali. I genitori esprimono apprezzamento per i colloqui avuti con i docenti di riferimento. Solo 3 genitori si ritengono poco soddisfatti.

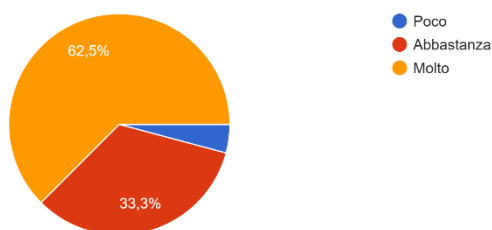
1D - E' stato informato/a sui percorsi didattici ed educativi della classe
48 risposte



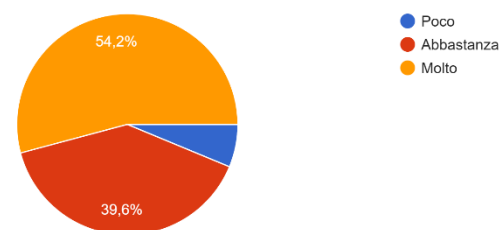
2D - E' stato informato/a sull'andamento scolastico di vostro/a figlio/a (verifiche scritte, orali, comportamento)
48 risposte



3D - Ha partecipato alle riunioni scolastiche (Consigli di classe, incontri scuola-famiglia ecc.)
48 risposte

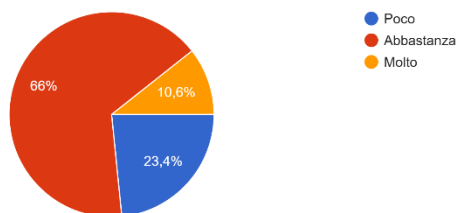


4D - I colloqui con i docenti si sono svolti in maniera soddisfacente
48 risposte

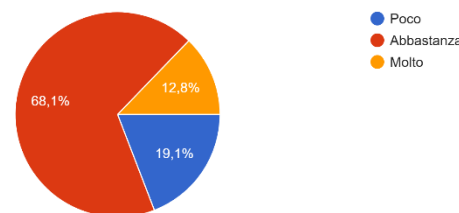


Dai grafici seguenti, 36 su 48 genitori considerano l'orario settimanale delle lezioni ben distribuito ed equilibrato tra le materie e per 38 su 48 genitori anche l'assegnazione dei compiti a casa è stata adeguata.

1E - (solo per scuola primaria e scuola secondaria di primo grado) La classe di vostro/a figlio/a ha avuto un orario settimanale distribuito in modo equilibrato tra le materie
47 risposte

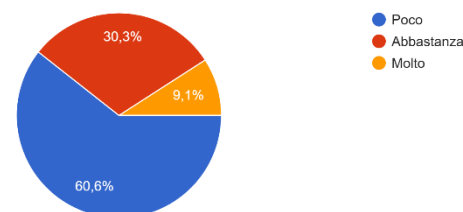


2E - (solo per scuola primaria e scuola secondaria di primo grado) La quantità dei compiti assegnati per casa nelle varie discipline è stata adeguata
47 risposte



Invece, solo per 3 genitori su 33 (ossia il 9,1%) i rientri pomeridiani (corso ad indirizzo musicale/Cambridge) hanno creato difficoltà nella gestione delle attività scolastiche ed extrascolastiche dei loro figli.

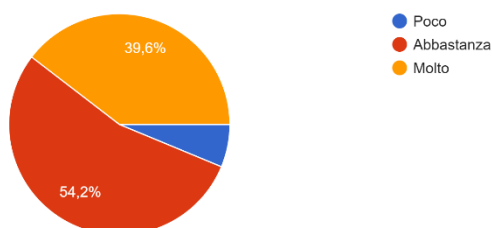
3E - (solo per il corso ad indirizzo musicale/Cambridge) I rientri pomeridiani hanno creato difficoltà nella vita scolastica di vostro/a figlio/a
33 risposte



I dati evidenziano un generale apprezzamento da parte delle famiglie per le iniziative e i progetti attivati dalla scuola. La maggior parte dei genitori valuta positivamente la ricaduta delle attività proposte sullo sviluppo delle competenze disciplinari e relazionali degli alunni, riconoscendo in particolare il contributo dei corsi pomeridiani e dei laboratori all'ampliamento delle conoscenze e alla crescita delle capacità collaborative.

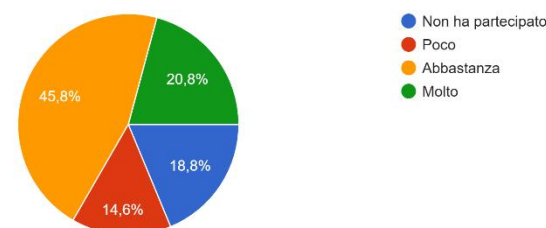
4E - Ritenete valide le iniziative e i progetti attivati dalla scuola

48 risposte



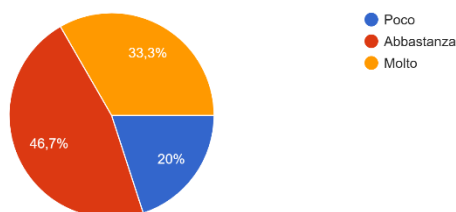
5E - Vostro/a figlio/a ha partecipato ai corsi pomeridiani

48 risposte



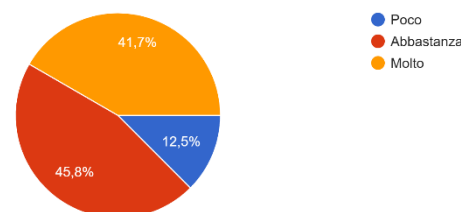
6E - Vostro/a figlio/a partecipando a corsi, laboratori, proposti dalla scuola ha acquisito maggiori abilità e conoscenze

45 risposte



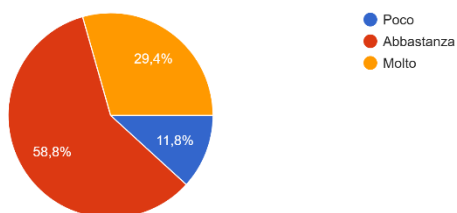
7E - Ritenete che la scuola abbia fatto maturare nei bambini/ragazzi il senso di disponibilità al rapporto di collaborazione con gli altri

48 risposte

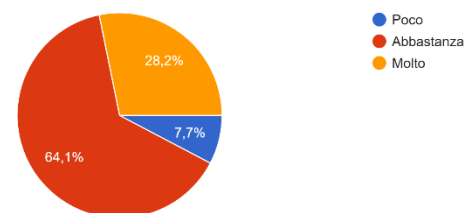


Solo 2/17 genitori della scuola primaria dichiarano che le valutazioni dei docenti sono poco tempestive, poco chiare e poco comprensibili. Nella scuola secondaria di primo grado, 36/39 genitori si ritengono pienamente soddisfatti. In linea con quanto dichiarato dagli alunni, anche i genitori confermano che i propri figli studiano dalle 2 alle 3 ore al giorno e anche più, acquisendo per la maggior parte un efficace metodo di studio. Solo due genitori dichiarano che la scuola non abbia contribuito a far maturare, nel proprio figlio, consapevolezza nella scelta del successivo ordine scolastico.

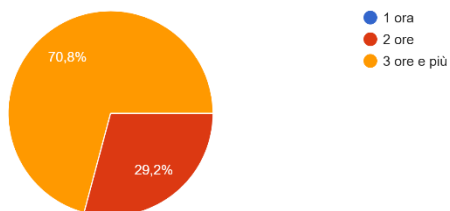
8E - (solo per la scuola primaria) Le valutazioni dei docenti delle diverse discipline sono tempestive, chiare e comprensibili
17 risposte



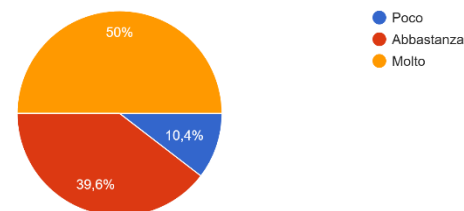
9E - (solo per la scuola secondaria di primo grado) Le valutazioni dei docenti delle diverse discipline sono tempestive, chiare e comprensibili
39 risposte



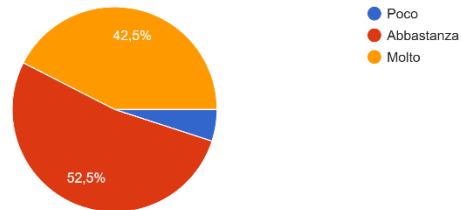
10E - (solo per scuola primaria e scuola secondaria di primo grado) Vostro/a figlio/a dedica allo studio
48 risposte



11E - (solo per scuola primaria e scuola secondaria di primo grado) Ritenete che i vostri figli abbiano acquisito un metodo di studio efficace
48 risposte

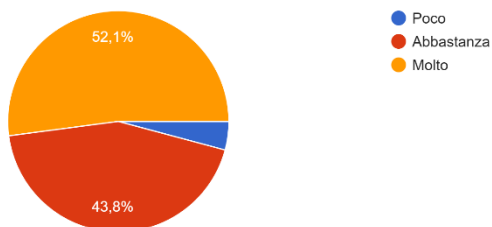


12E - (solo scuola secondaria di primo grado) Ritenete che la scuola abbia contribuito a far maturare nei vostri figli una scelta consapevole della scuola superiore
40 risposte

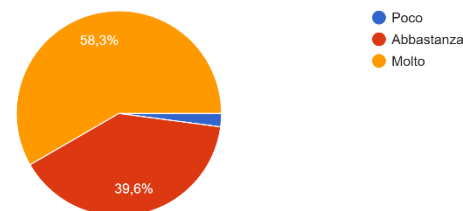


La quasi totalità dei genitori trova il Dirigente Scolastico disponibile e attento alle esigenze delle famiglie e degli alunni. Efficiente è il livello di gradimento della segreteria, come anche le comunicazioni scuola-famiglia.

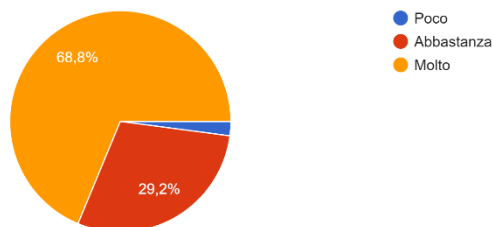
1F - Il Dirigente Scolastico è disponibile e attento alle esigenze delle famiglie e degli alunni
48 risposte



2F - La segreteria è efficiente (disponibilità del personale nel fornire indicazioni, efficienza nel disbrigo delle pratiche ecc.)
48 risposte



3F - Le comunicazioni della Scuola con le famiglie (avvisi, circolari, ecc.) sono chiare e tempestive
48 risposte



Molte e variegate sono state le risposte sui corsi da riproporre nel prossimo anno scolastico:

- le famiglie propongono di riproporre i percorsi di Debate, teatro, scacchi, robotica e STEAM, i corsi di lingua straniera (Cambridge e potenziamento linguistico), i percorsi di approfondimento scientifico, i progetti Erasmus, le attività sportive e gli incontri con autori.
- emergono inoltre richieste relative a percorsi di orientamento, educazione al benessere e prevenzione del bullismo, nonché proposte per l'attivazione di nuovi corsi, quali lingua latina e falegnameria.

Osservazioni:

- emerge complessivamente un giudizio positivo nei confronti dell'Istituto, apprezzato per l'offerta formativa, le opportunità educative e l'attenzione dedicata alla crescita degli studenti.
- alcune famiglie evidenziano l'importanza di continuare a promuovere un clima scolastico sereno e inclusivo, fondato sul dialogo, sul rispetto reciproco e sulla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno. Viene inoltre sottolineata la necessità di mantenere alta l'attenzione verso il benessere relazionale degli studenti, la prevenzione di fenomeni di esclusione e bullismo e il rafforzamento della collaborazione scuola-famiglia.
- tra le proposte formulate si segnalano una maggiore sensibilizzazione delle famiglie rispetto al percorso di crescita dei figli, un costante monitoraggio dell'utilizzo dei dispositivi digitali durante le attività scolastiche e il proseguimento delle azioni volte a favorire il dialogo educativo tra tutte le componenti della comunità scolastica.
- alcuni genitori evidenziano inoltre l'opportunità di continuare a valorizzare ogni studente attraverso percorsi inclusivi e personalizzati, riconoscendo le diverse attitudini, i talenti e gli interessi presenti all'interno della popolazione scolastica.





QUESTIONARIO DOCENTI

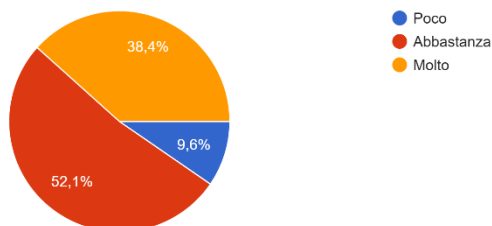
DOCENTI COINVOLTI: SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA PER UN TOTALE DI 105 DOCENTI.

HANNO PARTECIPATO AL MONITORAGGIO 73 DOCENTI, OSSIA IL 69%.

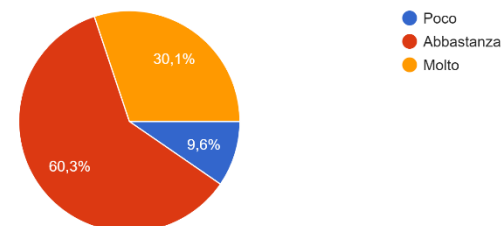
I dati evidenziano un diffuso livello di soddisfazione dei docenti rispetto agli ambienti scolastici. 66 docenti valutano positivamente l'accoglienza e la manutenzione dell'edificio e l'adeguatezza degli spazi interni ed esterni. Particolarmente positivo risulta il giudizio sulla strumentazione digitale, considerata adeguata dal 94,5% dei docenti. Anche il livello di sicurezza degli ambienti scolastici riceve una valutazione favorevole da parte dell'83,5% dei rispondenti, pur evidenziando una percentuale non trascurabile, 12 docenti che segnalano possibili margini di miglioramento.

SEZIONE A – GLI SPAZI DELLA SCUOLA

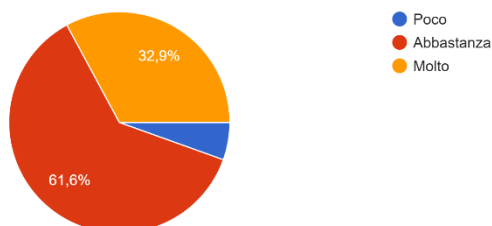
1A - L'edificio è accogliente e ben tenuto
73 risposte



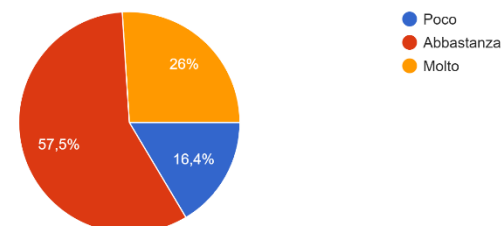
2A - Gli spazi interni ed esterni sono adeguati e accoglienti
73 risposte



3A - La strumentazione digitale è adeguata
73 risposte



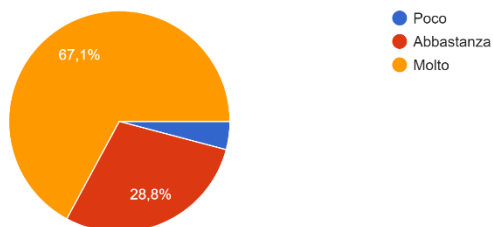
4A - L'edificio risulta sicuro in ogni ambiente
73 risposte



I docenti dichiarano che il clima di lavoro è stato sereno e, di conseguenza, sono venuti volentieri a scuola. Positiva anche la risposta della quasi totalità dei docenti che hanno partecipato al questionario, rispetto alle comunicazioni interne che sono avvenute in modo chiaro, trasparente e tempestivo. I docenti apprezzano la disponibilità del Dirigente Scolastico sempre attento alle loro esigenze e problematiche.

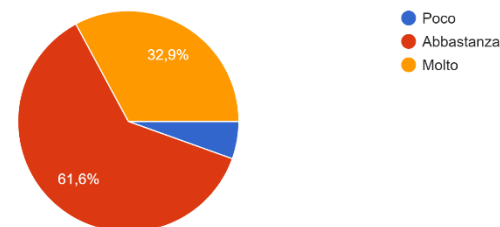
1B - Vengo volentieri a scuola e sono soddisfatto del mio lavoro

73 risposte



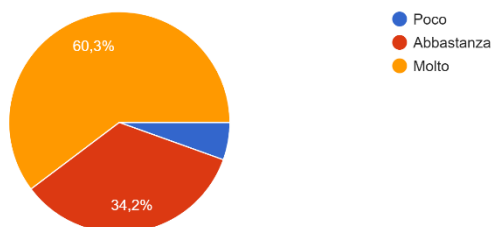
2B - Il clima delle classi è stato sereno

73 risposte



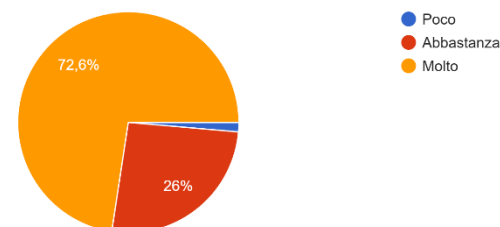
3B - Le comunicazioni interne sono avvenute in modo chiaro, trasparente e tempestivo

73 risposte



4B - Il Dirigente Scolastico è disponibile e attento alle esigenze e alle problematiche dei docenti

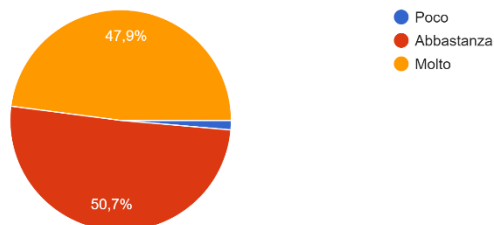
73 risposte



La quasi totalità dei docenti esprime parere positivo rispetto alla funzionalità dei Consigli di classe/Interclasse/Intersezione, del ruolo svolto dalle funzioni strumentali, delle riunioni del Collegio dei Docenti. Il 2,7% dichiara che le riunioni dei Dipartimenti sono state poco produttive.

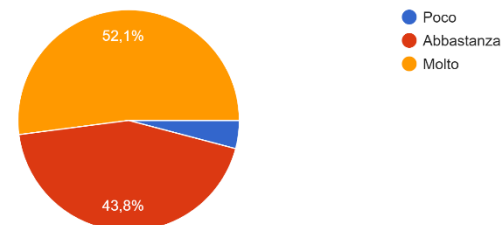
1C - I Consigli di classe/interclasse/intersezione hanno risposto alle esigenze didattiche

73 risposte



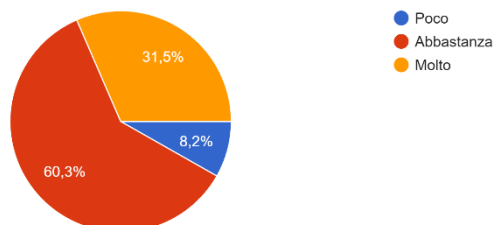
3C - Le riunioni del Collegio dei Docenti sono state produttive

73 risposte



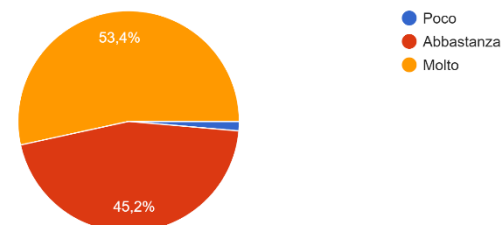
4C - Le riunioni dei dipartimenti sono state produttive

73 risposte



5C - Il ruolo svolto dalle Funzioni Strumentali è stato utile

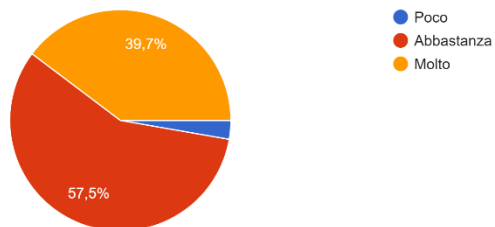
73 risposte



I docenti dichiarano, inoltre, che i colloqui individuali con le famiglie sono stati costanti e gli incontri scuola-famiglia si sono tenuti in modo regolare. Collaborativa e costruttiva è stata anche la relazione con le famiglie.

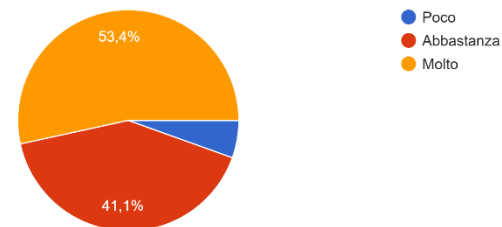
2C - Le relazioni con le famiglie del territorio scolastico sono state collaborative e costruttive

73 risposte



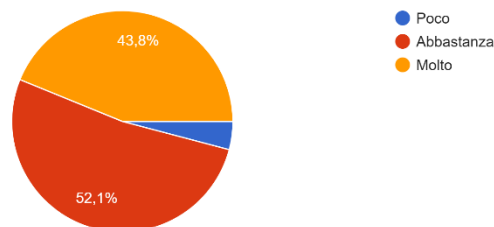
6C - I colloqui individuali con le famiglie sono stati costanti

73 risposte



7C - Gli incontri Scuola-famiglia sono stati ben organizzati

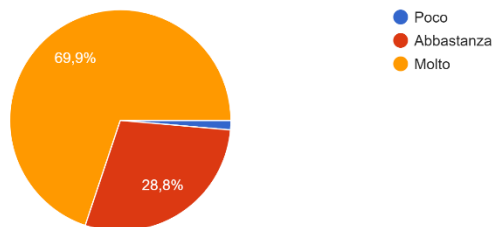
73 risposte



Alto è il livello di gradimento per l'efficienza del servizio di Segreteria e la tempestività delle circolari. La valutazione sul servizio svolto dal personale amministrativo, come anche dai collaboratori scolastici e dal Direttore Amministrativo, è stato ritenuto valido ed efficace.

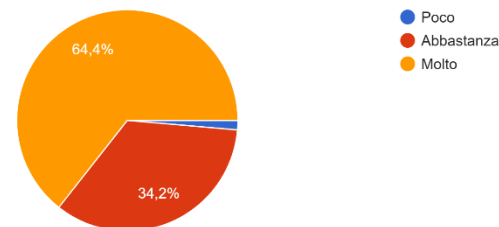
1D - Il servizio di Segreteria è stato efficiente

73 risposte



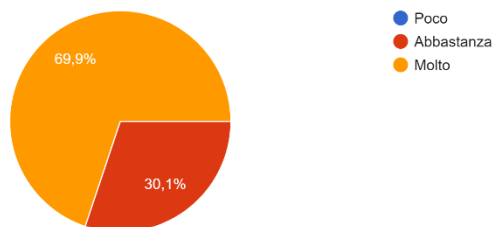
2D - Le circolari e le comunicazioni giungono in tempi adeguati

73 risposte



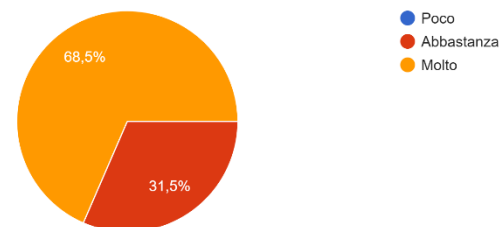
3D - Il servizio svolto dal Personale Amministrativo (accoglienza, informazioni, ecc.) è stato valido

73 risposte



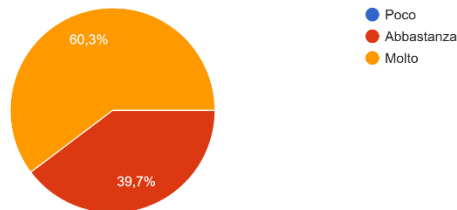
4D - Il servizio svolto dai Collaboratori Scolastici è risultato valido per efficienza e disponibilità

73 risposte



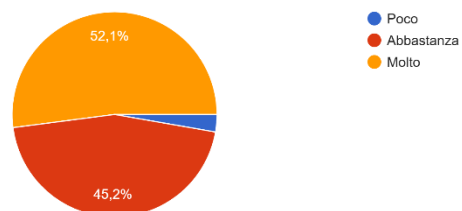
5D - Il Direttore Amministrativo (DSGA) è stato disponibile a fornire informazioni e spiegazioni su quanto di sua competenza

73 risposte

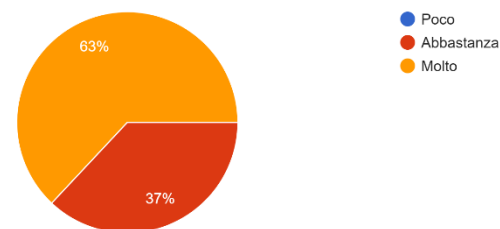


Ottima la risposta sulle iniziative didattiche e di formazione culturale proposte durante l'anno scolastico. Molto positiva anche la valutazione espressa dai docenti in merito alla funzionalità del Curricolo d'Istituto. In riferimento alle strutture e alle attrezzature utilizzate ai fini dell'insegnamento, i docenti dichiarano di avvalersi di una pluralità di ambienti di apprendimento: laboratori scientifici, informatici, linguistici, artistici e musicali, biblioteca, aule cooperative, palestre, spazi esterni, atelier creativi, Makers Lab e ambienti dedicati all'inclusione e al sostegno. Le risposte evidenziano una valorizzazione diffusa delle risorse strutturali dell'Istituto, utilizzate per promuovere esperienze didattiche diversificate e laboratoriali. Dal sondaggio emerge che soltanto 3 docenti dichiarano di aver utilizzato tali risorse poco o per nulla. Per quanto riguarda le tecnologie a supporto della didattica, il 94,5% dei docenti dichiara di utilizzare regolarmente strumenti digitali quali LIM, monitor interattivi, computer e tablet. Risulta inoltre consolidato l'impiego di software didattici, piattaforme digitali, applicazioni per la didattica inclusiva e collaborativa e risorse multimediali online. Una parte significativa dei docenti utilizza anche strumenti innovativi quali robot educativi, tavoli interattivi, visori per la realtà virtuale, stampanti 3D e applicazioni basate sull'intelligenza artificiale. Solo il 5,5% dei docenti dichiara un utilizzo limitato delle tecnologie digitali nella pratica didattica.

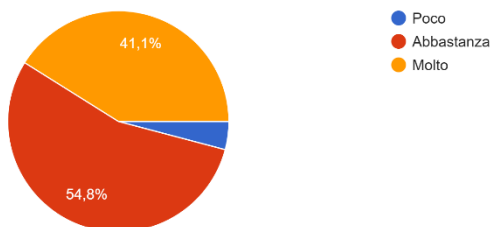
1E - Le iniziative didattiche e di formazione culturale proposte durante quest'ultimo anno scolastico sono risultate valide
73 risposte



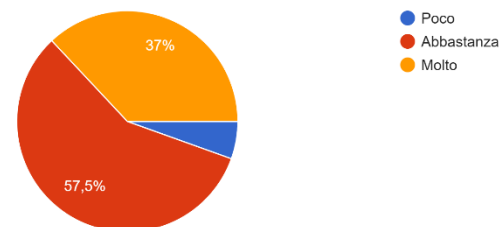
2E - Il Curricolo di Istituto è stato funzionale al lavoro dei docenti
73 risposte



3E - Ho utilizzato le strutture/attrezzature della scuola ai fini dell'insegnamento
73 risposte

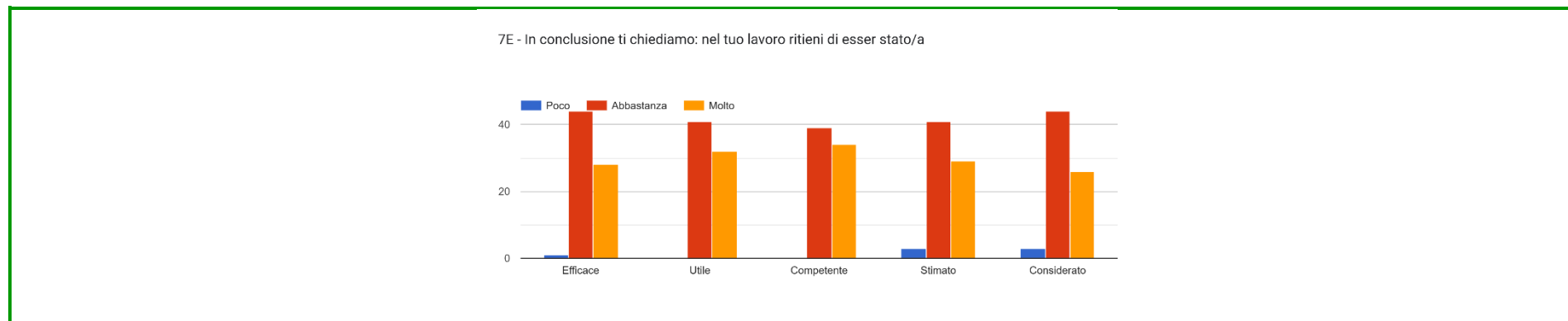


5E - Utilizzo le tecnologie durante le mie attività
73 risposte



Il seguente grafico riporta il livello di soddisfazione del docente all'interno del proprio ruolo.

La maggioranza dei docenti si ritiene soddisfatta, solo 3 docenti si considerano poco stimati e 3 poco considerati.



Osservazioni:

- alcuni docenti evidenziano l'opportunità di proseguire il percorso di digitalizzazione delle procedure amministrative e didattiche, valorizzando le funzionalità offerte dal registro elettronico e dalle piattaforme in uso nell'Istituto, al fine di semplificare la gestione documentale e la comunicazione scuola-famiglia;
- tra le osservazioni formulate dai docenti emerge inoltre l'interesse a rafforzare ulteriormente la progettazione interdisciplinare, in particolare nell'ambito dell'Educazione Civica e dei compiti di realtà, attraverso una maggiore collaborazione tra Dipartimenti;
- viene infine sottolineata l'importanza di continuare a promuovere un'organizzazione delle attività che favorisca il benessere lavorativo, la condivisione professionale, la collaborazione tra il personale e relazioni sempre più positive e costruttive all'interno della comunità scolastica.

QUESTIONARIO PERSONALE ATA

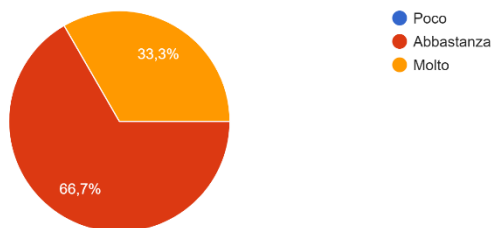
PERSONALE ATA COINVOLTO: N. 23 UNITA'.

HANNO PARTECIPATO AL MONITORAGGIO SOLO 15 UNITA', OSSIA IL 65%.

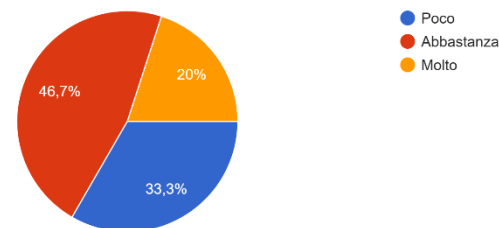
Dalle risposte date, il livello di gradimento delle 15 unità del personale ATA, tra Amministrativi e collaboratori scolastici, è molto alto: si ritengono soddisfatti e motivati, attestano una buona relazione con i colleghi, con gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico. 10 unità del personale ATA dichiarano che i carichi di lavoro sono suddivisi in modo equo. Le responsabilità e i compiti sono assegnati in modo chiaro e preciso, tranne per 3 unità. Confermano che la messa in sicurezza degli Istituti è efficiente ed evidenziano grande soddisfazione per le occasioni di formazione proposte, utili per il loro sviluppo professionale. 5 unità dichiarano di non sentirsi coinvolti nelle decisioni della scuola e 3 unità di non essere informati sull'organizzazione dell'Istituto, mentre 13 unità di essere sufficientemente informate sulla normativa.

SEZIONE A – COMUNICAZIONE E GESTIONE

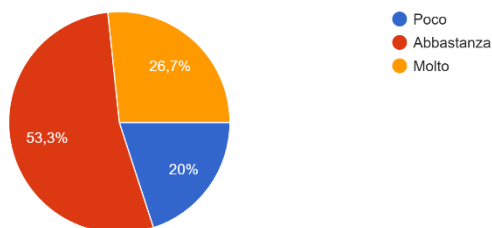
1A - Mi sento motivato e professionalmente soddisfatto
15 risposte



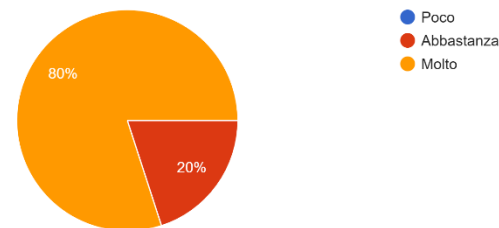
2A - Nelle decisioni della scuola è preso in considerazione il mio punto di vista
15 risposte



3A - Sono informato sull'organizzazione dell'Istituto
15 risposte

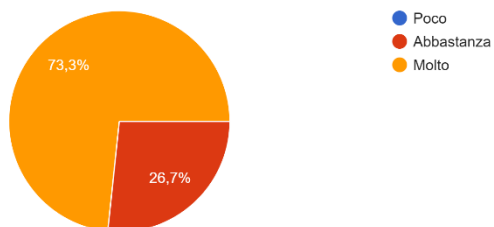


4A - Ho una buona relazione con i miei colleghi
15 risposte



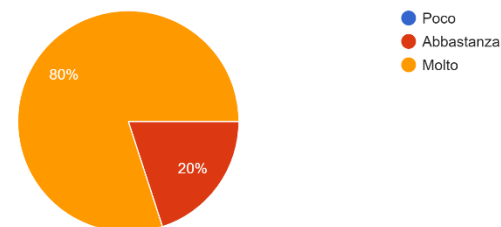
5A - Ho una buona relazione con gli insegnanti

15 risposte



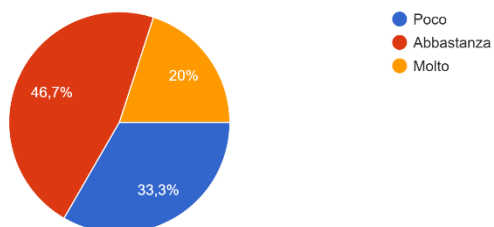
6A - Ho una buona relazione con il Dirigente Scolastico

15 risposte



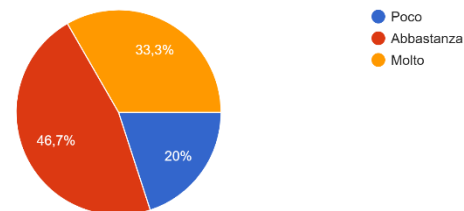
7A - I carichi di lavoro sono suddivisi in modo equo

15 risposte



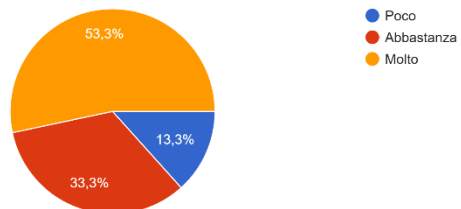
8A - I compiti e le responsabilità sono definiti in modo chiaro e assegnati in base alle competenze specifiche

15 risposte



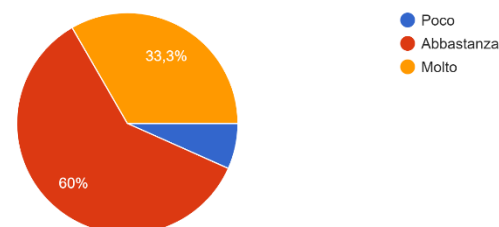
9A - Sono sufficientemente informato sulla normativa: ordinanze, scadenze da rispettare, circolari... in modo chiaro, trasparente e tempestivo

15 risposte

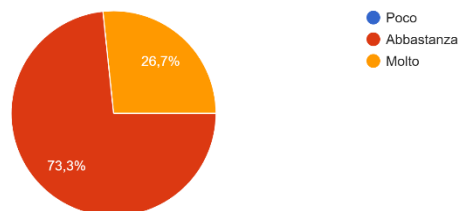


10A - Le misure di sicurezza sono efficienti

15 risposte



11A - La scuola offre occasioni di formazione per lo sviluppo professionale del personale non docente
15 risposte



Osservazioni:

Il personale ATA, tra Amministrativi e collaboratori scolastici, esprime un elevato livello di soddisfazione nei confronti dell'Istituto: si ritengono soddisfatti e motivati, attestano una buona relazione con i colleghi, con gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico e, al contempo, evidenziano la disponibilità a contribuire al miglioramento continuo dell'organizzazione scolastica attraverso spazi di ascolto e la valorizzazione di suggerimenti e proposte provenienti dal personale.