



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO

VIA MANZONI, 2



COMPRESIVO MAGLIE

73024 MAGLIE (LE)

TEL. E FAX: 0836 483339



Cod. Fisc.: 92012570757

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G

Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE (LE)
Prot. 0001238 del 23/02/2024
IV-5 (Uscita)

MIUR USR per la Puglia – Direzione Generale – Bari
Ufficio VI – Ambito Territoriale per la provincia di Lecce
AI Dirigenti scolastici degli Istituti di ogni ordine e grado
della provincia di Lecce
Al Comune di Maglie
albo on line –
Pubblicità Legale
Al sito web – Amministrazione Trasparente

Avviso pubblico n. 134894 del 21 novembre 2023 - Azione 10.2.2 decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176. Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4.
"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

PON 10.2.2A- Competenze di base - CUP: C34C23000300006
Scuol@ in ... "GIOCO" - AGENDA SUD

Avviso interno – esterno per la selezione, per titoli comparativi, degli ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59.

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ed delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Visto il D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento

europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022.

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.

Visto il progetto La Scuol@ in ... “GIOCO” deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera Collegio dei docenti n. 54d del 14/02/2024 e Delibera del Consiglio di Istituto n. 52d del 14/02/2024.

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588.

Viste le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Visto il proprio decreto di formale assunzione a bilancio dei fondi prot. n. 0000962 del 15/02/2024 per il progetto La Scuol@ in ... “GIOCO”.

Visti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente del Referente per la Valutazione edel Tutor d’obiettivo, definiti dalle delibere n.54a del 14 febbraio 2024.

Viste le delibere del Consiglio di Istituto n. 54 del 14 febbraio 2024, con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente del Referente per la Valutazione e del Tutor d’obiettivo.

Visto il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto.

Considerato che il progetto “LA SCUOLA IN GIOCO” comprende complessivamente n. 6 moduli.

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO – ESTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DELLA
FIGURA DEGLI ESPERTI
PON 10.2.2A- Competenze di base-CUP: C34C23000300006
La Scuol@ in ... “GIOCO”

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al
PERSONALE INTERNO A TEMPO INDETERMINATO E TITOLARE presso l’Istituto Comprensivo
di Maglie e – IN SUBORDINE – a PERSONALE ESTERNO

ART.1 – INTERVENTI PREVISTI E OBIETTIVI GENERALI

L’Avviso è stato emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4.

Il progetto “**LA SCUOLA IN GIOCO**” **Cod. Id. Progetto: PON 10.2.2A- Competenze di base - CUP: C34C23000300006** autorizzato e finanziato comprende i seguenti 6 moduli di 30 ore cadauno:

Titolo dei moduli	Breve descrizione	Finanziamento modulo
-------------------	-------------------	----------------------

Moduli: Competenze di base in Matematica	L'apprendimento della matematica, attraverso lo sviluppo della logica e del pensiero computazionale, permette agli alunni di acquisire non solo competenze tecniche ma anche comp. cognitive su come risolvere e affrontare i problemi facendo leva sulla creatività, anche nell'ottica delle STEM.	€ 5.082,00
OLTRE I NUMERI 1		€ 4.561,50
OLTRE I NUMERI 2	Oltre che la matematica, si coinvolgono competenze trasversali quali quelle comunicative, creative, spaziali.	€ 5.082,00
STEM BY STEM		

Titolo dei moduli	Breve descrizione	finanziamento modulo
Moduli: Competenze di base in ITALIANO	L'allievo svilupperà la capacità di: ascolto di testi verbali e non; lettura espressiva; analisi di testi; sintesi di testi; interpretare in modo personale testi di vario tipo; narrare in modo efficace aiutandosi con il gesto e l'espressione del volto; transcodificare un testo; drammatizzare; trovare soluzioni che rendano il testo più efficacemente rappresentabile (scelta della tecnica rappresentativa, scenografia, musica, luci, costumi ecc.).	€ 5.082,00
SI VA IN SCENA 1		€ 5.082,00
SI VA IN SCENA 2	La lezione teorica sarà accompagnata da attività pratiche per alimentare il desiderio: di scrivere, per rendere gli studenti consapevoli delle loro abilità di scrittura, migliorandola in termini di accuratezza, chiarezza e profondità; di sviluppare la propria capacità di visione della realtà e di invenzione di una storia; di accrescere la propria capacità di mettersi in gioco, ascoltare, confrontarsi con gli altri, sviluppando una sensibilità nei confronti di un testo letterario e non.	€ 5.082,00
UN MONDO DI PAROLE 1	Si punterà alla didattica laboratoriale con l'utilizzo di software e applicazioni che consentiranno la didattica dello storytelling.	

ART.2 – CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DELLA FIGURA DI ESPERTO

ESPERTI	
Titoli di accesso	ESPERTI di “Oltre i numeri 1 e 2” e “Stem by Stem”
	Laurea in Informatica o in Ingegneria elettronica oppure Laurea in Ingegneria Elettronica e Laurea in Fisica con documentata esperienza di Insegnamento nel Problem Solving, nel Coding e nella Robotica nella Scuola Primaria. Comprovate esperienze pregresse documentate di corsi di robotica e sulle STEM attuati nella Scuola Primaria.
	PER GLI ESPERTI DI TUTTI I MODULI
	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma GPU 2014/2020
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020

ESPERTI	
Titoli di accesso	ESPERTI di “Si va in ...scena! 1 e 2” e “Un mondo di parole 1”
	Responsabile artistico/attore e/o regista professionista teatrale con contratto o socio di una COOPERATIVA/ENTE DEL TERZO SETTORE specializzata in PRODUZIONI ARTISTICHE e CULTURALI, con esperienza di lavoro a bandi promossi dalla Regione Puglia nell'ambito di laboratori espressivi e creativi e degli spettacoli dal vivo, con documentata e comprovata esperienza professionali con bambini di scuola primaria.
	PER GLI ESPERTI DI TUTTI I MODULI

	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo autonomo della piattaforma GPU 2014/2020
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

	TITOLI	PUNTI
1	Laura specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt) (max 10 punti)
2	Altra Laurea	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)
3	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo)	Punti 5
4	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)	Punti 3
5	Diploma di Specializzazione pluriennale	Punti 3
6	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)
7	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)
8	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)
9	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 punti per ogni anno (max 4 punti)
10	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno (max 5 punti)
11	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)
12	Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	1 per ogni pubbl. (max di 5)
13	Pregresse esperienza di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013).	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)
14	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	1 punto per ogni anno solare (max 10)
15	Pregresse esperienze lavorative nei bandi promossi dalla Regione Puglia, concluse con esito positivo, nella stessa tipologia di intervento.	1 punto per ogni esperienza. (max 10)

ART.3 - COMPITI DEGLI ESPERTI

L' Esperto ha come compito essenziale quello di promuovere i processi di apprendimento degli allievi, attraverso una didattica innovativa e collaborare con i tutor, i docenti della classe e le altre figure di sistema e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L' esperto deve:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che

- garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, secondo quanto stabilito nella fase progettuale in pieno accordo con il docente curriculare;
- utilizzare una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale;
 - collaborare con il Tutor, il Tutor Obiettivo, il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
 - predisporre, in collaborazione con il Tutor e i docenti della classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
 - partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
 - svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
 - predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
 - elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
 - elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
 - consegnare al Tutor Obiettivo il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
 - predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART. 4 - IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Per la realizzazione dei moduli formativi per la Scuola Primaria **sono previsti i seguenti compensi:**

Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	ESPERTO		
		N	H	Importo
OLTRE I NUMERI 1	€ 5.082,00	1	30	2.100,00 €
OLTRE I NUMERI 2	€ 4.561,50	1	30	2.100,00 €
UN MONDO DI PAROLE 1	€ 5.082,00	1	30	2.100,00 €
SI VA IN SCENA 1	€ 5.082,00	1	30	2.100,00 €
SI VA IN SCENA 2	€ 5.082,00	1	30	2.100,00 €

STEM BY STEM	€ 5.082,00	1	30	2.100,00 €
--------------	------------	---	----	------------

ART. 5 - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extra curricolare.

ART. 6 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica (leic82100g@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 06/03/2024. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

La domanda dovrà riportare la dicitura:

“Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto”- Progetto **La Scuol@ in ... “GIOCO”** PON 10.2.2A- Competenze di base per il modulo(indicare). All'istanza di partecipazione (*allegato a*) , esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.comprendivomaglie.edu.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*)**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- dichiarazione conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020;
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'incarico richiesto.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ART. 7 – ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. i cui candidati non possiedono il/ i titolo/i di accesso
- B. pervenute oltre i termini previsti;
- C. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;

- D. sprovviste della firma in originale;
- E. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- F. sprovviste della scheda autovalutazione;

ART. 8 - VALUTAZIONE COMPARATIVA MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, dal DSGA, dal Tutor Obiettivo e dal Referente per la Valutazione.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. b).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'Istituto Comprensivo di Maglie provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <http://www.comprensivomaglie.edu.it> - Albo On Line.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.comprensivomaglie.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online" e comunicati per posta elettronica certificata o PEO, entro e non oltre i cinque giorni dalla pubblicazione.

a) al primo candidato in graduatoria, al concorrente che segue nella graduatoria, a tutti i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione ammessa, a coloro la cui candidatura siano state escluse se hanno proposto impugnazione avverso l'esclusione o sono in termini per presentare impugnazione, nonché a coloro che hanno impugnato il bando, se tali impugnazioni non siano state respinte con pronuncia giurisdizionale definitiva;

b) l'esclusione ai candidati esclusi;

c) la decisione a tutti i candidati di non concludere un bando;

d) la data di avvenuta stipulazione del contratto con l'aggiudicatario, ai soggetti di cui alla lettera a) del presente comma.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta **aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.**

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **candidato più giovane;**
- **sorteggio.**

ART. 9 - INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

ART. 10 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO tel. 0836/483339 – e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

ART. 12 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MAGLIE (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Ornella DANIELI.

ART. 13 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprensivomaglie.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI

Dott.ssa Ornella DANIELI

Firmato digitalmente



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO

Firmato digitalmente