



ISTITUTO

VIA MANZONI, 2



COMPRESIVO

73024 MAGLIE (LE)



MAGLIE

TEL. E FAX: 0836 483339



Cod. Fisc.: 92012570757

e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: LEIC82100G

Sito Web: www.comprensivomaglie.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO MAGLIE (LE)
Prot. 0003916 del 12/06/2025
IV (Uscita)

Agli atti

All' albo on line – Pubblicità Legale

Al sito web – Amministrazione Trasparente

Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze – SECONDA EDIZIONE

CUP: C31I25000060006

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-22

Titolo: LA SCUOLA DELLE COMPETENZE

Avviso interno per la selezione, per titoli comparativi, dei TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59.

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Visto il D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 41a con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per anno scolastico 2024/2025

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 56 dell'11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

Visto il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

Visto in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

Visto l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

Vista la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

Vista la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 – SECONDA ANNUALITA';

Visto l'Avviso Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD”. Avviso di adesione per la seconda annualità;

Vista la candidatura N. 7789 dell'11/02/2025;

Visto il progetto “LA SCUOLA DELLE COMPETENZE” - Delibera del Consiglio di Istituto n. 55 del 11/02/2025;

Vista la nota prot. n. 0057235 del 15/04/2025, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

Visto il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto.

Considerato che il progetto “LA SCUOLA IN GIOCO” comprende complessivamente n. 4 moduli.

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEI **TUTOR**
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO
LA SCUOLA DELLE COMPETENZE
CUP: C31I25000060006
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-22

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO presso l'Istituto Comprensivo di Maglie.

ART.1 – INTERVENTI PREVISTI E OBIETTIVI GENERALI

L'Avviso è stato emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027).

Il progetto autorizzato e finanziato per un importo complessivo di €. 29.994,00 comprende i seguenti 4 moduli:

Titolo dei moduli	Breve descrizione	Finanziamento modulo
Moduli: Lingua madre (Italiano L1) Emozioni in gioco	I percorsi di formazione sono strutturati per offrire all'alunno: 1. crescente miglioramento nella comunicazione in lingua italiana; 2. maggiore possibilità di esprimere se stesso; 3. Acquisizione di sicurezza emotiva L'allievo svilupperà la capacità di: ascolto di testi verbali e non; lettura espressiva; analisi di testi; sintesi di testi; interpretare in modo personale testi di vario tipo; narrare in modo efficace aiutandosi con il gesto e l'espressione del volto; transcodificare un testo; drammatizzare; trovare soluzioni che rendano il testo più efficacemente rappresentabile (scelta della tecnica rappresentativa, scenografia, musica, luci, costumi ecc.).	€ 12.120,00

Modulo: Lingua inglese SCIENCE CLIL LAB	La metodologia CLIL è ormai considerata una tra le metodologie d'insegnamento più all'avanguardia, che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare. Ciò si concretizza nell'insegnamento di una parte di alcune materie in lingua straniera. Un simile approccio integrato manifesta grandi vantaggi e potenzialità per i discenti in quanto si tratta di una competenza linguistica definita come una "dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei" e rappresenta un reale strumento per l'ottimizzazione del nostro curriculum di scuola. Alla luce di tutto ciò il modulo "Science in English" permette agli alunni di aprirsi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.	€ 5.754,00
Moduli: Matematica STEAM FOR FUTURE 1 STEAM FOR FUTURE 2	L'apprendimento della matematica, attraverso lo sviluppo della logica e del pensiero computazionale, permette agli alunni di acquisire non solo competenze tecniche ma anche comp. cognitive su come risolvere e affrontare i problemi facendo leva sulla creatività, anche nell'ottica delle STEM. L'alunno viene avviato alla soluzione di problemi, promuovendo la capacità di osservazione, di problem posing e problem solving, di costante controllo del proprio pensiero e sviluppando anche una logica algoritmica. Oltre che la matematica, si coinvolgono competenze trasversali quali quelle comunicative, creative, spaziali.	€ 6.060,00 € 6.060,00

ART.2 – CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DELLA FIGURA DI TUTOR

TUTOR per tutti i moduli	
Titoli di accesso	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo delle piattaforme PN 2021-2027, con impegno a gestirla autonomamente.
	Conoscenza delle disposizioni attuative PN 2021-2027
Titoli di accesso	TUTOR di "EMOZIONI IN GIOCO" – 60 ore - MODULO DI LINGUA ITALIANA CASO 1: Docenti di Lingua Italiana delle classi interessate; <i>In subordine,</i> CASO 2: Docenti Lingua Italiana delle classi non interessate; <i>In subordine,</i> CASO 3: Docenti di sostegno delle classi interessate. <i>In subordine,</i> CASO 4: Altri docenti. TUTOR di "SCIENCE CLIL LAB" – 30 ore – MODULO DI LINGUA INGLESE CASO 1: Docente di Lingua Inglese delle classi interessate; <i>In subordine</i> CASO 2: Docente di Lingua Inglese delle classi non interessate; <i>In subordine</i> CASO 3: Docenti impegnati nell'insegnamento del CLIL Science; <i>In subordine</i> CASO 4: Docente di Sostegno con abilitazione all'insegnamento di una Lingua Straniera; <i>In subordine</i> CASO 5: Altri docenti. TUTOR di "STEAM FOR FUTURE 1 e 2" – 30 ore ciascuno – MODULI DI MATEMATICA CASO 1: Docenti di Matematica delle classi interessate; <i>In subordine,</i> CASO 2: Docenti di Matematica delle classi non interessate; <i>In subordine,</i> CASO 3: Docenti di sostegno delle classi interessate. <i>In subordine,</i> CASO 4: Altri docenti.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

	TITOLI	PUNTI
1	Esperienza specifica nel settore	1 per ogni progetto/ incarico della durata almeno di 25 ore. (max 18 punti)
2	Pregresse esperienze di collaborazione con l'Istituto valutate positivamente dagli stakeholders e attinenti la tipologia dell'intervento.	1 per ogni progetto/ incarico della durata almeno di 25 ore (max 5 punti)
3	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	3
4	Laurea triennale (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	2
5	Diploma II grado (si valuta solo il titolo di studio di livello maggiore conseguito)	1

ART.3 - COMPITI DEI TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con la D.S., con la Figura di sistema, e la D.S.G.A.
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- predispone, in collaborazione con l'esperto e con i docenti della disciplina oggetto del PON (delle classi interessate), una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura quotidianamente che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le assenze, le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con la Figura di sistema per le azioni di valutazione e monitoraggio (in fase ex ante, in itinere ed ex-post) e di bilancio di competenza;
- si interfaccia, a seconda delle caratteristiche del modulo affidato, con la Figura di sistema in relazione a: comunicazioni interne ed esterne, trasporti alunni; organizzazione manifestazioni finali, rapporti con enti e associazioni; organizzazione e gestione di ambienti; organizzazione di orari dei moduli di lavoro.
- collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare e rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- registra giornalmente sulla piattaforma PN 2021/27 i dati di competenza;
- è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

ART. 4 - IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Per la realizzazione dei moduli formativi per la Scuola Primaria **sono previsti i seguenti compensi:**

Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	TUTOR		
		N	H	Importo
Emozioni in gioco 1	€ 12.120,00	1	60	1.800,00 €
SCIENCE CLIL LAB	€ 5.754,00	1	30	900,00 €
STEAM FOR FUTURE 1	€ 6.060,00	1	30	900,00 €
STEAM FOR FUTURE 2	€ 6.060,00	1	30	900,00 €

ART. 5 - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € 30,00 (trenta/00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extra curriculare.

ART. 6 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica (leic82100g@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 20/06/2025. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor Progetto PN Agenda Sud 2^a ed. LA SCUOLA DELLE COMPETENZE” CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-22, per il modulo o i moduli prescelti al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Maglie, via Manzoni n. 2, 73024 MAGLIE (LE).

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: www.comprensivomaglie.edu.it**, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

c) Scheda autovalutazione (*allegato b*) Tutor da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “PN 2021/27”;
- dichiarazione conoscenza delle disposizioni attuative PN 2021/27;
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'incarico richiesto. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'incarico richiesto.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ART. 7 – ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. i cui candidati non possiedono il/ i titolo/i di accesso
- B. pervenute oltre i termini previsti;
- C. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- D. sprovviste della firma in originale;
- E. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- F. sprovviste della scheda autovalutazione;

ART. 8 - VALUTAZIONE COMPARATIVA MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, dal DSGA, dalla Figura di sistema e da un Assistente Amm.vo/Docente.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. b).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'Istituto Comprensivo di Maglie provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito: www.comprensivomaglie.edu.it - Albo On Line.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.comprensivomaglie.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online" e comunicati, per posta elettronica certificata o PEO, entro e non oltre i cinque giorni dalla pubblicazione.

a) al primo candidato in graduatoria, al concorrente che segue nella graduatoria, a tutti i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione ammessa, a coloro la cui candidatura siano state escluse se hanno proposto impugnazione avverso l'esclusione o sono in termini per presentare impugnazione, nonché a coloro che hanno impugnato il bando, se tali impugnazioni non siano state respinte con pronuncia giurisdizionale definitiva;

b) l'esclusione ai candidati esclusi;

c) la decisione a tutti i candidati di non concludere un bando;

d) la data di avvenuta stipulazione del contratto con l'aggiudicatario, ai soggetti di cui alla lettera a) del presente comma.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta **aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.**

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- candidato più giovane;
- sorteggio.

ART. 9 - INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

ART. 10 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO tel. 0836/483339 – e-mail: leic82100g@istruzione.it - pec: leic82100g@pec.istruzione.it

ART. 12 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MAGLIE (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Ornella DANIELI.

ART. 13 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprensivomaglie.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GEN. e AMM.VI

Dott.ssa Ornella DANIELI

Firmato digitalmente



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Rita CARDIGLIANO

Firmato digitalmente